

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС

«Інженерно-економічна школа – Львівський економічний ліцей»

НАКАЗ

м. Львів

18 березня 2024 року

№ 63-о

Про підсумки проведення Тижня превентивного виховання та здорового способу життя в НВК «ШЕЛ» у березні 2024 року

Відповідно до положень Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Декларації прав людини, Сімейного кодексу України, керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про запобігання і протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№ 7325 від 28.04.2022), «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», з метою створення безпечного освітнього середовища в НВК «ШЕЛ», запобігання вчиненню дітьми кримінальних проступків, злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю освітнього закладу, у НВК «ШЕЛ» в період з 11.03.2024 року по 15.03.2024 року проведено низку заходів до Тижня превентивного виховання відповідно до виданого наказу по НВК «ШЕЛ» від 08.03.2024 року № 57-о «Про проведення Тижня превентивного виховання та здорового способу життя в НВК «ШЕЛ» у березні 2024 року».

З ініціативи Зворської М.М., кураторки 6-Б групи, із залученням фахівчині Лесі Захарчук, психологині Мальтійської служби допомоги, матері Терлецького Артема, учня 6-Б групи, з учнями/ученицями 6-Б групи 12.03.2024 року проведено тренінгове заняття «Психологічні кордони та соціальна згуртованість». Психологічні кордони особистості містять в собі переконання, почуття, цінності, бажання, обмеження, особисту думку, здібності, рішення, дії. Ці кордони можуть бути схожими на високий кам'яний паркан з колючим дротом, а можуть бути відсутні зовсім – усі двері будуть відкриті. Межі можуть видозмінюватися залежно від контексту і оточення, ставати міцними для одних людей і бути абсолютно розмитими для інших. Порушення особистих кордонів завжди призводить до конфліктів. Уміння створювати і захищати свої кордони, звичайно, формується ще батьками. Проте протягом життя кордони можуть змінюватись багато разів. Як і будь-який інший навик, вміння бачити і поважати свої і чужі кордони цілком може бути освоєно в будь-який період життя. Тому за допомогою певної сукупності вправ та групових завдань учні/учениці 6-Б групи набували корисних навичок, які допоможуть їм в майбутньому відстоювати свої кордони та поважати кордони інших. Заходом охоплено 28 учнів/учениць групи.

Лушак М.Ю., кураторкою 6-А групи, для учнів/учениць 6-А групи, проведено інтерактивну виховну годину «Девіантна поведінка та її різновиди». Метою проведення інтерактивної виховної години стало ознайомлення учнів/учениць з поняттям «девіантна поведінка» та освоєння навичок протистояння такій поведінці. Заходом охоплено 27 учнів/учениць групи.

З ініціативи Воронича І.М., куратора 7-А групи, із залученням Марії Колядінцевої, старшої лейтенантки ювенальної превенції Львівського районного управління поліції № 1, проведено зустріч з учнями/ученицями групи з тематики «Адміністративна відповідальність». У процесі зустрічі обговорено питання неприпустимості жорстокого поводження та поведінки відносно інших дітей, прав/свобод та обов'язків дітей, допустимих поведінкових норм та явищ, основних причин заборони тютюнопаління, вживання алкогольних виробів та

наркотичних речовин всередині освітньої установи та за її межами. Годиною спілкування охоплено 29 учнів/учениць.

Козак М.В., кураторкою учнів 7-Б групи, запрошено до співпраці п. Святослава та п. Марію, інспекторів ВЗГ УПП у Львівській області з тематики «Адміністративної відповідальності» та «Негативних звичок в колі учнівської молоді». Під час бесіди з представником/представницею правоохоронних органів наголошено також на спілкуванні та доступності приватної інформації у соцмережах, кібербулінгу, поведінці під час розмови з незнайомими особами та під час фіксації незнайомих або вибухонебезпечних предметів. Бесідою охоплено 27 учнів/учениць групи.

Манько Н.І., кураторкою 1 групи, залучено психолога/психологиню центру соціальних послуг «Джерело» для проведення тренінгу з учнями/ученицями групи по залежностях, їх видах, причинах. Серед видів залежностей проведено роботу із наступних: алкогольна, харчова, ігроманія, наркотична. Учні/учениці 1 групи отримали дієві поради та рекомендації щодо превентивних заходів впаданню у залежності, а також роботи з людьми, які такими залежностями охоплені. У тренінгу взяло участь 29 учнів/учениць групи.

Савою І.С., куратором 21 групи, проведено виховну годину із залученням матері учня 21 групи, психологині, з тематики «Правопорушення підлітків». Метою роботи було продовження знайомства учнів/учениць із правовими поняттями, формування правової свідомості та розуміння відповідальності за свою поведінку, виховання поваги учнів/учениць один до одного, ведення профілактичної роботи з попередження правопорушень, виховання здатності усвідомлювати та відстоювати власну думку. Різними видами діяльності під час проведення виховної години охоплено 14 учнів/учениць.

Кравчук О.Я., кураторкою 5 групи, залучено Дишель Ольгу, матір Дишель Терези, учениці 5 групи, з метою спілкування з учнями/ученицями з питань фінансової корупції, її причин, наслідків, законодавчої відповідальності. Заходом охоплено 30 учнів/учениць 5 групи.

Олексів М.О., психологинею НВК «ШЕЛ», проведено ряд заходів щодо профілактики негативних звичок в колі учнівської молоді, а саме:

- Проведення тренінгів: «Шкідливі звички: не дай себе обдурити»; «Як зупинити жорстокість, насильство, травлю»; «Що приховує пачка цигарок» (8-А, 8-Б, 1 групи);
- Проведення вікторини з тематики булінгу та кібербулінгу (6-А, 6-Б групи);
- Проведення уроку толерантності (5 група);
- Перегляд та обговорення фільму «Сіль для моря» (11 і 21 групи).

Тренінг «Шкідливі звички: не дай себе обдурити» мав на меті ознайомити учнів/учениць із поняттям «звичка», розкрити різницю між корисними та шкідливими звичками, довести до свідомості учнів/учениць, що шкідливі звички є основною причиною порушення здоров'я; формувати в учасників/учасниць тренінгу негативне ставлення до шкідливих звичок (паління, вживання алкогольних напоїв, наркотиків) та дбайливе ставлення до власного здоров'я.

Метою проведення тренінгу «Що приховує пачка цигарок» стало пропагування серед учнів/учениць здорового способу життя, інформування про ризик розвитку залежності від тютюну, набуття нових та ускладнення наявних захворювань.

Метою тренінгу «Як зупинити жорстокість, насильство, травлю» стало ознайомлення присутніх із поняттям, формами та структурою булінгу, сприяння виховуванню в собі та оточуючих почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвиток вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки.

Під час проведення вікторини «Що ти знаєш про булінг та кібербулінг» привернено увагу учнів/учениць до питання булінгу та тролінгу через мережу Інтернет, сформовано уявлення учнів/учениць про шляхи протистояння кіберцькуванню.

Проведення уроку толерантності передбачало знайомство учнів/учениць з поняттям «толерантність» та з основними рисами толерантної та інтолерантної особистості, сприяло розпізнаванню здібностей щодо адекватності пізнання себе та пізнання оточуючих людей; вихованню в собі таких рис, як співчутливість, спостережливість, уважність до інших людей,

здатності бачити та розуміти відмінність іншої людини від себе, вчити встановлювати стосунки на доброзичливій основі.

Під час обговорення ситуацій булінгу та насильства психологиня намагалась привернути увагу підлітків до проблематики булінгу та шеймінгу в школах, дитячого суїциду, небезпеки онлайн-спілкування.

Зважаючи на вищевикладене,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати заходи Тижня превентивного виховання та здорового способу життя у НВК «ШЕЛ» такими, які пройшли на високому рівні.
2. Відзначити позитивний досвід щодо організації роботи з превентивного виховання наступних кураторів: Манько Н.І., Воронича І.М., Зворської М.М., Луцка М.Ю., Сави І.С., Кравчук О.Я., Козак М.В., та Олексів М.О., психологині.
3. Кураторам/кураторкам навчальних груп:
 - 3.1. продовжити роботу з питань превентивного виховання та здорового способу життя підростаючого покоління учнів/учениць НВК «ШЕЛ»;
 - 3.2. здійснювати індивідуальний підхід, заходи особистісно-орієнтованого виховання в питаннях організації роботи з учнівським колективом;
 - 3.3. активно використовувати інтерактивні форми виховної роботи, інформаційно-комп'ютерні технології при висвітленні питань превентивного виховання та здорового способу життя;
 - 3.4. організовувати заходи з питань превентивного виховання та здорового способу життя із залученням батьків учнів/учениць.
4. Яковенко Н.П., Бурак З.Є., педагогиням - організаторкам:
 - 4.1. активізувати роботу Ради учнівського самоврядування у питаннях самоорганізації учнів/учениць, їх підготовки до уроків, дотримання дисципліни під час їх проведення, контролю за поведінкою учнів/учениць під час перерв;
 - 4.2. організовувати заходи з питань превентивного виховання та здорового способу життя із залученням працівників/працівниць правоохоронних органів, вузьких спеціалістів, відповідних служб;
 - 4.3. використовувати інтерактивні методи і технології при організації і проведенні різних заходів.
5. Зворській М.М., учительці правознавства:
 - 5.1. залучати учнів/учениць до участі у заходах та конкурсах правоосвітньої та правовиховної напрямків роботи різних рівнів;
 - 5.2. організовувати виїзні заняття на базі правоохоронних закладів.
6. Горняткевич Н.І., заступниці директорки з навчально-виховної роботи:
 - 6.1. систематизувати та узагальнити матеріали досвіду роботи педагогічного колективу з питань превентивного виховання у звіті;
 - 6.2. спланувати роботу з превентивного виховання та здорового способу життя, враховуючи можливості ювенальної превенції, служби у справах неповнолітніх та різних соціальних служб.
7. Олексів М.О., психологині:
 - 7.1. продовжити роботу в питаннях заходів превентивного виховання, особливо з учнями/ученицями різних пільгових категорій;
 - 7.2. організувати тренінги для батьків учнів/учениць по запитах;
 - 7.3. залучати вузьких спеціалістів до роботи з вихованцями/вихованками у питаннях превентивного виховання.
8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.