

Звіт голови
методоб'єднання
вчителі суспільно-
гуманітарних предметів

Інформація про вчителів суспільно-гуманітарних предметів НВК “ШЕЛ”

№ п/п	Прізвище, ініціали	Педагогічний стаж	Категорія, звання	Рік чергової атестації
1.	Баскакова Н.П.	42	вища, учитель-методист	2028
2.	Врублевська А.П.	30	вища	2028
3.	Зворська М.М	3	спеціаліст	2025
4.	Луцак М.Ю.	3	спеціаліст	2025
5.	Рабинюк В.С.	3,8 міс.	II категорія	2028
6.	Яковенко Н.П.	3	спеціаліст	2025
7.	Ярема І.П.	9	I категорія	2026

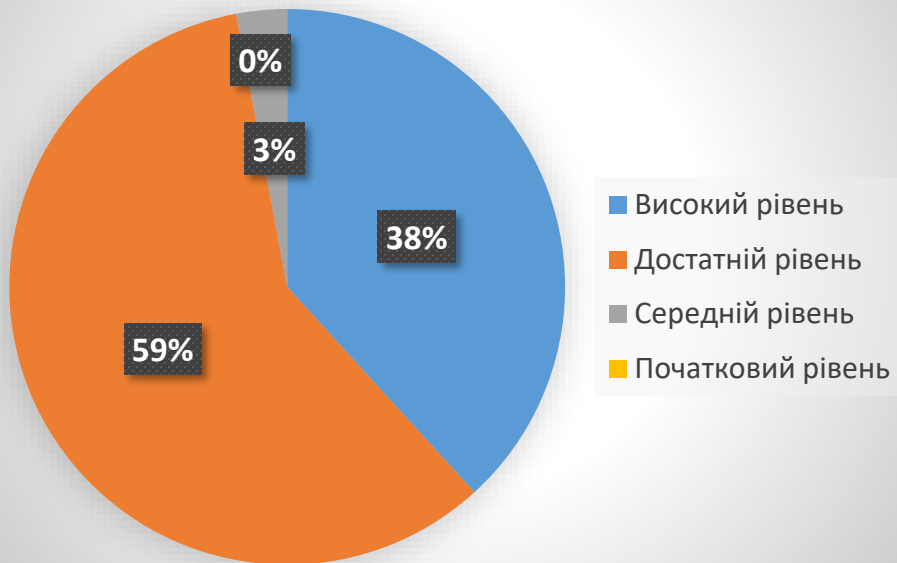
- Опрацьовано нормативні документи: « Закон України « Про освіту», « Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти», типові освітні програми.
- Члени МО складала календарне планування відповідно до навчального плану ліцею
- Опрацьовано методичні рекомендації щодо викладання української мови та літератури у 2023-2024 н.р
- Викладання української мови та літератури в НУШ
- Опрацьовано інтернет-ресурси для уроків української мови та літератури: Всеукраїнська школа онлайн, освітня платформа «На Урок», освітня платформа «Всеосвіта», Learning Apps, Мій клас, Wordwall, Mentimeter, Kahoot!, Canva/
- Упродовж семестру готуючи конспекти уроків для 5-6 класів підбирали матеріали з елементами критичного мислення.
- Підготовлено та проведено предметну олімпіаду I етапу для учнів 8-11 класів, конкурсу ім. П.Яцика, Т. Шевченка для учнів 5 - 21 груп, всеукраїнський інтернет-конкурс “Лайфхаки з української мови” на сайті “На Урок” та міжнародний конкурс з української мови та літератури на сайті “ Олімпіс 2023 – Осіння сесія”
- Проводили індивідуальні консультації у підготовці II і III етапів конкурсу ім. Т.Шевченка (Яцура С. учениця 6-а групи I місце у II етапі, Левандовська О. учениця 1 групи групи I місце у II етапі), конкурсу ім. П.Яцика (Синишин І. II місце у II етапі)

Всеукраїнський інтернет-конкурс
«Лайфхаки з української мови»

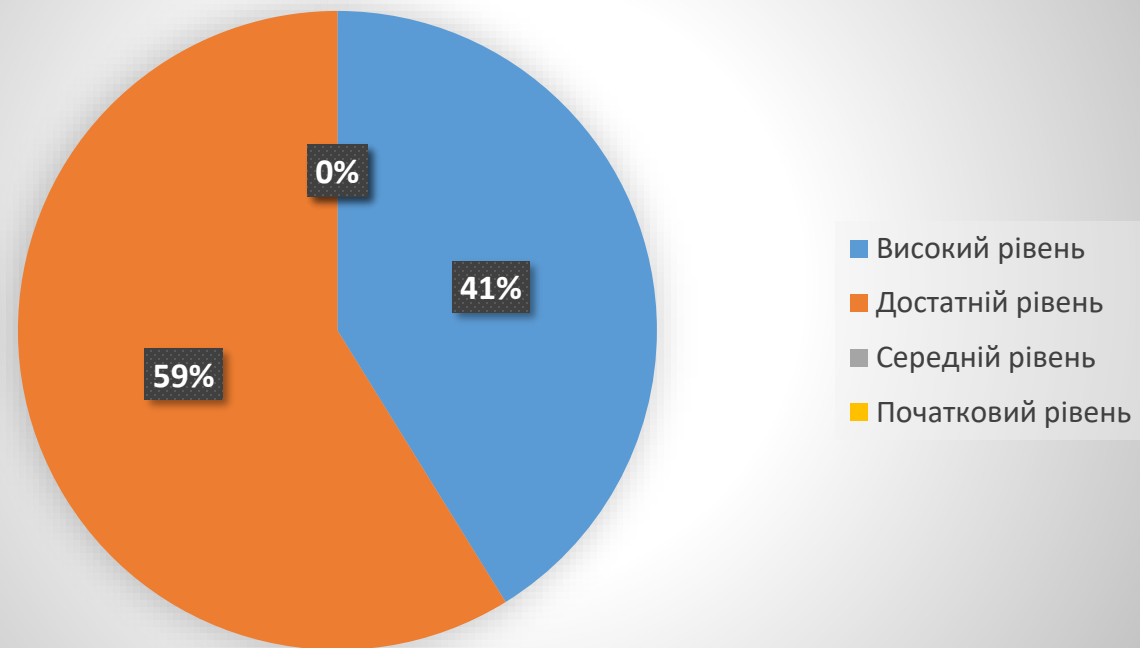
1.	Дишель Тереза	Диплом I ступеня
2.	Фляк Вероніка	Диплом I ступеня
3.	Мітрухін Софія	Диплом II ступеня
4.	Генжало Анатасія	Диплом III ступеня
5.	Іванов Матвій	Диплом III ступеня
6.	Шкробут Маркіян	Диплом III ступеня
7.	Грігорян Грант	Сертифікат учасника
8.	Васіна Вероніка	Сертифікат учасника
9.	Максішко Матвій	Сертифікат учасника
10.	Якимів Марко	Сертифікат учасника

1.	Білас Ольга	Диплом I ступеня
2.	Бутковська Яна	Диплом I ступеня
3.	Головата Катерина	Диплом I ступеня
4.	Горбовий Іван	Диплом I ступеня
5.	Олійник Владислав	Диплом I ступеня
6.	Куляса Богдан	Диплом I ступеня
	Медведюх_Терешко Максим	Диплом I ступеня
	Розвадовський Максим	Диплом I ступеня
	Шпирка Анна	Диплом I ступеня
	Бушка Ольга	Диплом II ступеня
	Гусяк Софія	Диплом II ступеня
	Козловська Анна	Диплом II ступеня
	Курилас Дарія	Диплом II ступеня
	Лучишин Кароліна	Диплом II ступеня
	Маринюк Соломія	Диплом II ступеня
	Блонська Юстина	Диплом III ступеня
	Кандя Яна	Диплом III ступеня
	Клюк Марко	Диплом III ступеня
	Терлецький Артем	Диплом III ступеня
20.	Маланій Андрій	Сертифікат учасника

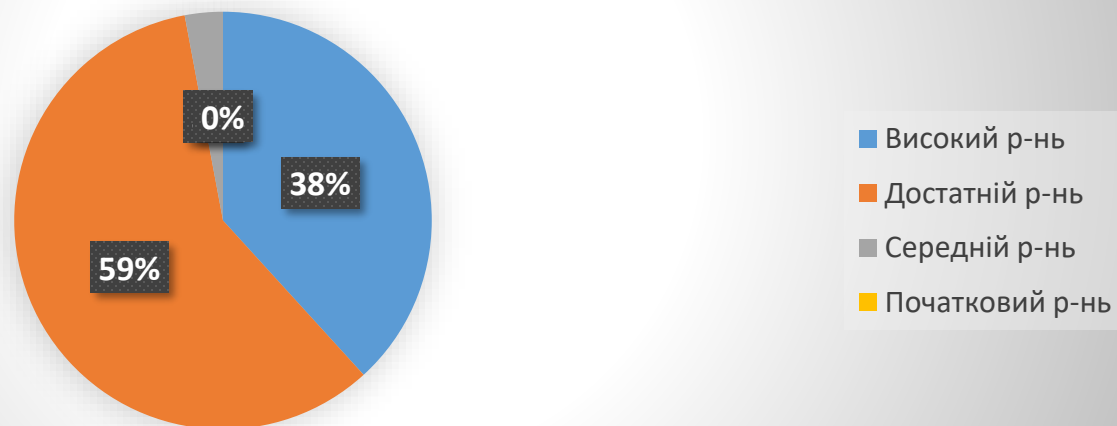
5 Українська мова



5 А Інтегрований курс літератур



Вступ до історії України та громадянської освіти



Інтегрований курс літератур

Вдалось

- Залучення до командної роботи
- Використання інтерактивних вправ(кросворд-онлайн, пазли)
- Інтерактивні методи роботи: фішбоун, дискусії, гронування, урок-гра, вікторини)
- Проєкти, газети, творчі завдання до творів.
- Презентації дітей, навчання, підготовка.
- Використання обладнання на уроках: борд, картки, презентації, малюнки.

Допрацювати

- Через численні тривоги виникла потреба скорочувати теми уроків.
- Через тривогу - неможливість обговорити твір більш розширено.
- Спарювання уроків.

Українська мова

Вдалось

- Використання інтерактивних вправ на платформі Learning Apps, Wordwall
- Творчі завдання на уроках української мови, робота в групах, взаємоперевірка виконаних завдань
- Проєкти, хмари слів.
- Презентації дітей.

Допрацювати

- Через численні тривоги не вдалося цілісно опрацювати матеріал

Вступ до історії України та громадянської освіти

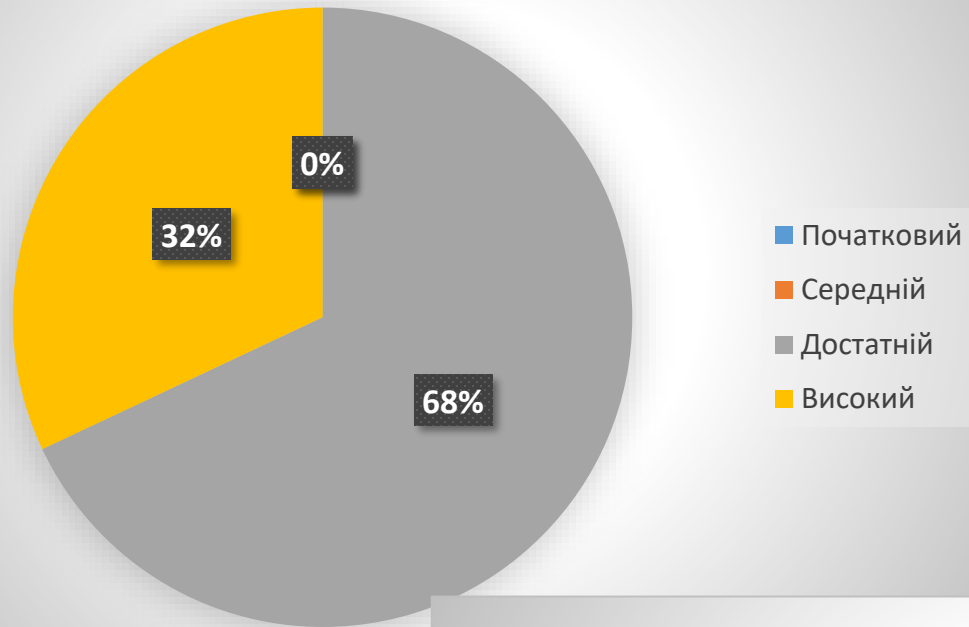
Вдалось

- Використання на уроках таких інтерактивних методів: мозковий штурм, Mind Maps, дискусії, вікторини, "мікрофон", незакінчені речення, дошка вражень.
- Використання обладнання на уроках:
- борд, презентації, відео-матеріал,
- дидактичні матеріали
- Використання онлайн-сервісів: Besthistorysites, Canva, Padlet
- Виконання різного роду творчих завдань, та проектна діяльність

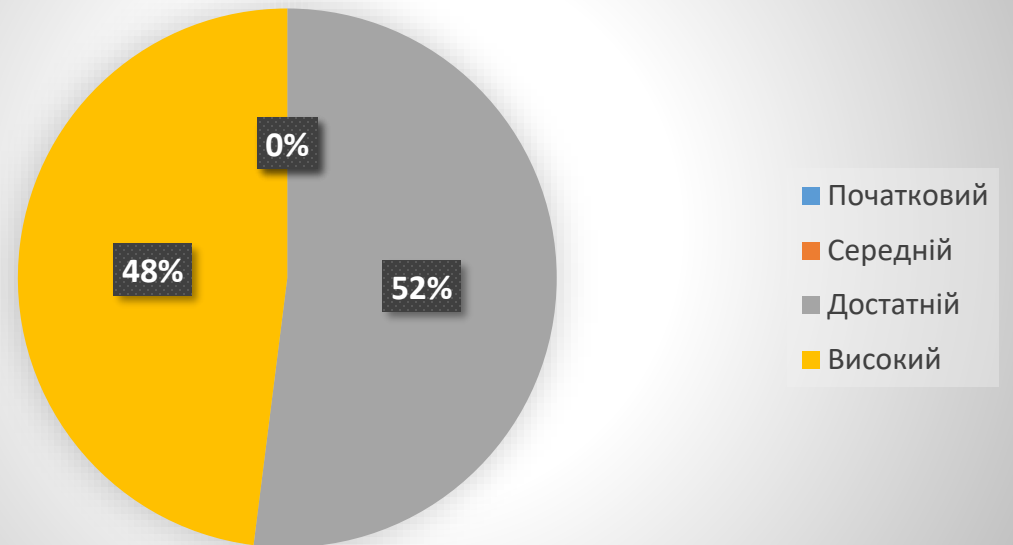
Допрацювати

- Через повітряні тривоги довелось скорочувати деякі теми уроків, тому вивчення їх було більш поверхневим.
- Розуміння літочислення в історії
- Використання нових інтерактивних методів

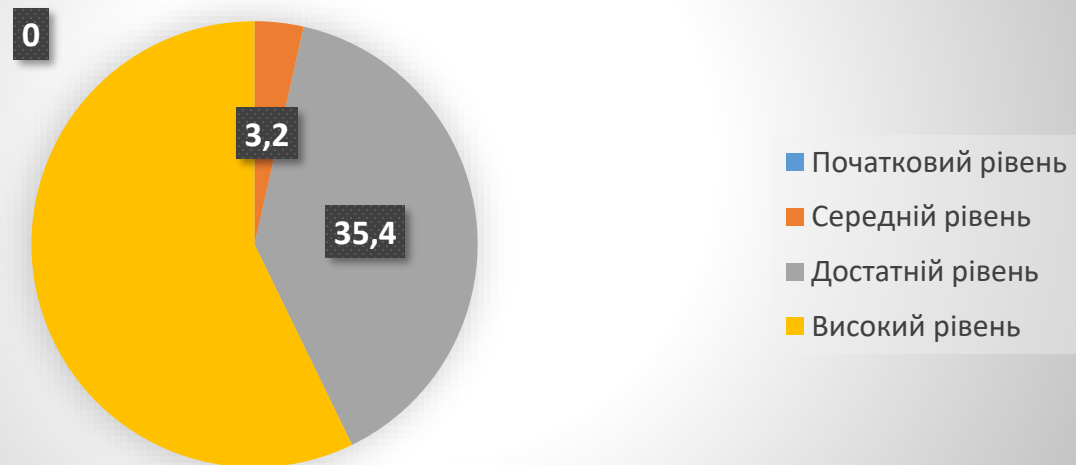
6 – А Українська мова



6 – А Інтегрований курс літератур



Вступ до історії України та громадянської освіти у 6-А групі



Українська мова

- Розрізнення української лексики за походженням: власне українські слова та запозичені.
- Пошук просторічних слів.
- Написання творів різних стилів.
- Утворення словосполучень з іменниками, у яких важко визначити рід.
- Пошук граматичних помилок у власному мовленні (йдеться про Ор.в.одн іменників мішаної та м'якої груп).

Інтегрований курс літератур

- Пошук та запис календарно-обрядових пісень.
- Пошук історичного підґрунтя виникнення деяких творів (зокрема гімн українського народу та кримських татар).
- Підбір життєвих ситуацій як приклад моралі байок.
- Інсценізоване декламування віршів.
- Створення плакатів.

Вступ до історії України та громадянської освіти

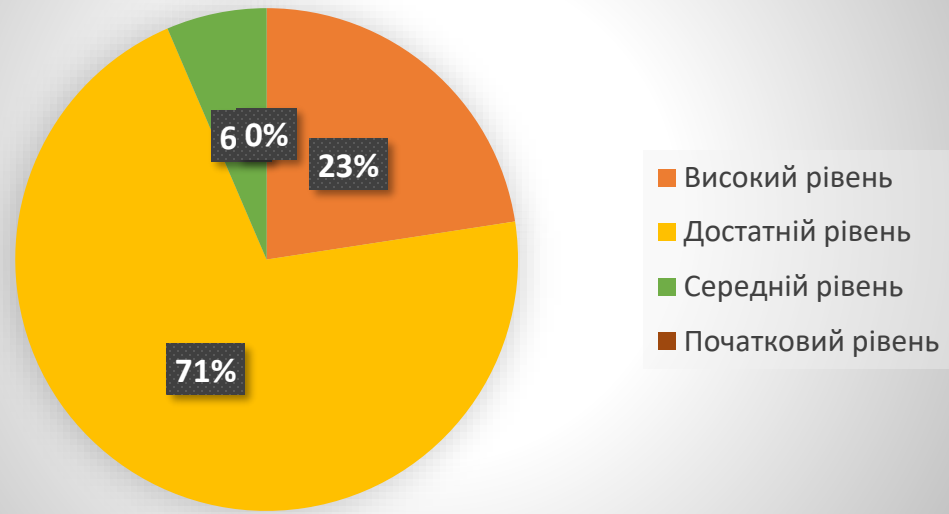
Вдалось:

- Використання обладнання на уроках: борд, презентації, відео-матеріал
- Використання онлайн-сервісів Canva, Kahoot, Wordwall, Padlet
- Залучення до командної роботи, робота в парах/групах
- Представлення проєктів та презентацій
- Використання таких інтерактивних методів: фішбоун, вікторини, дискусії, коло ідей, ментальна мапа, «Навчаючи-вчусь»
- Проведення міні-дебатів

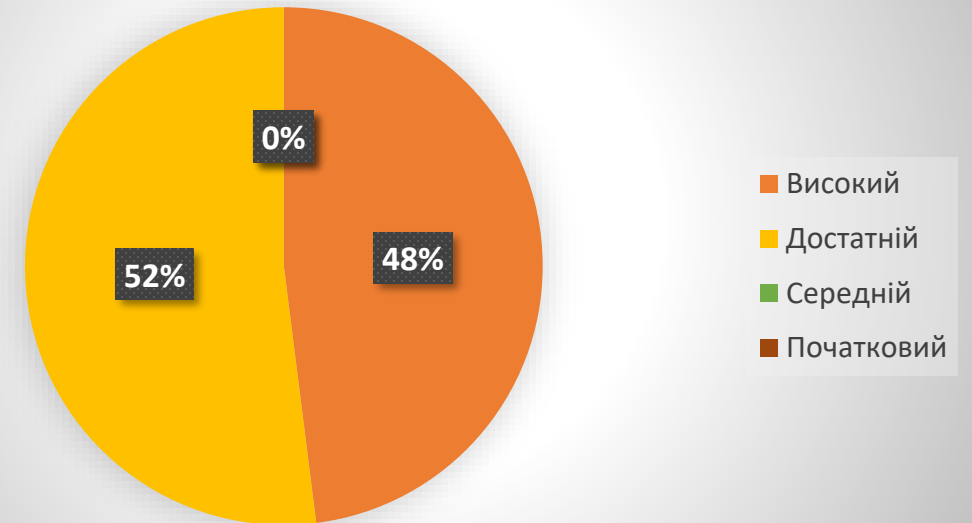
Допрацювати:

- Через численні тривоги виникла потреба скорочувати теми уроків, як наслідок – неможливість пройти тему більш розширено та детально
- Більше залучення учнів до уроків, а також пробувати більше інтерактивних методів

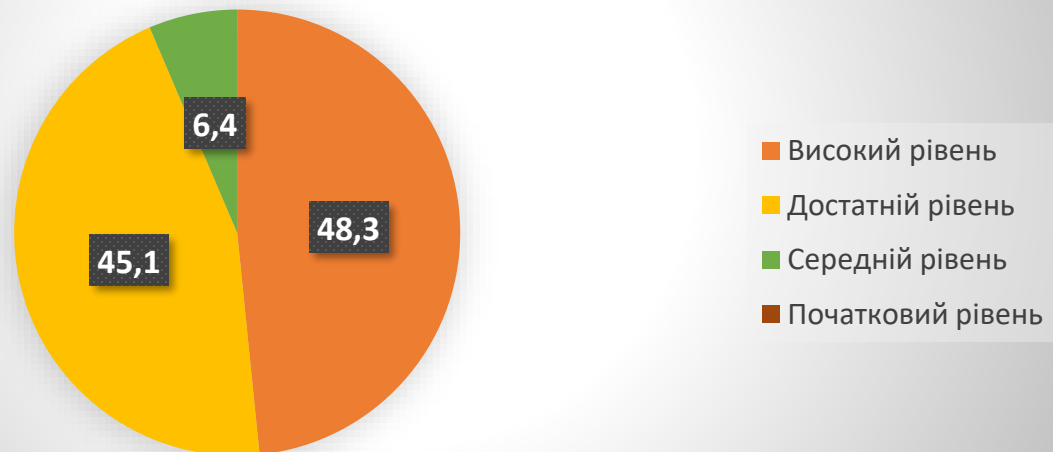
6 - Б Українська мова



ІНТЕГРОВАНІЙ КУРС ЛІТЕРАТУР_6Б



Вступ до історії України та громадянської освіти у 6-Б групі



Українська мова

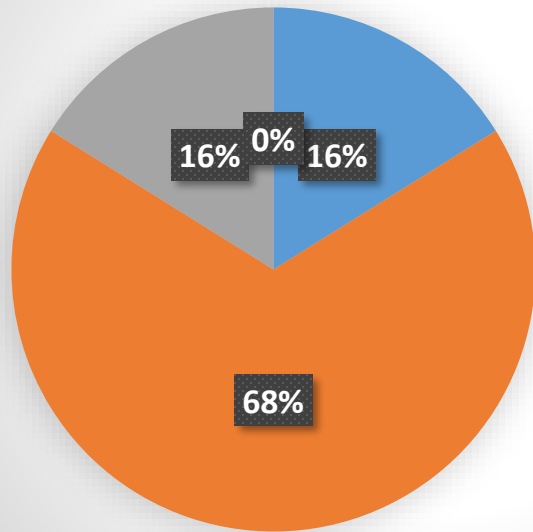
Вдалось

- Використання інтерактивних вправ на платформі [Learning Apps](#), Мій клас, Wordwall, Kahoot!
- Творчі завдання на уроках української мови, робота в групах, взаємоперевірка виконаних завдань
- Проєкти, газети, постери, хмари слів.
- Презентації дітей.

Допрацювати

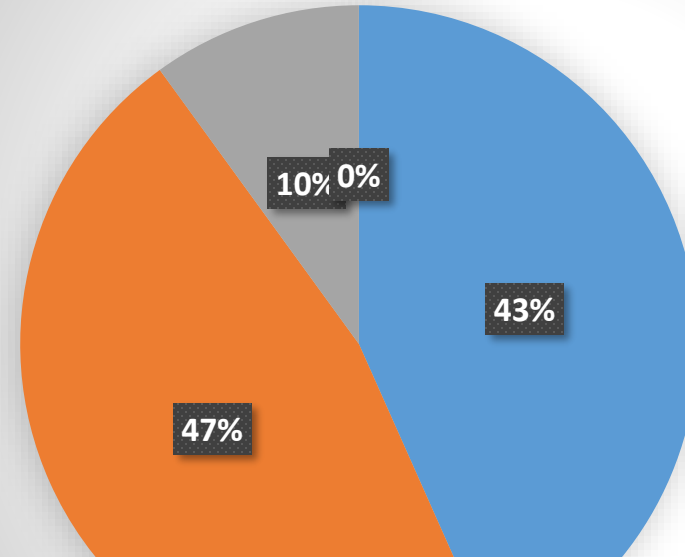
- Через численні тривоги не вдалося цілісно опрацювати матеріал
- Збільшити кі-сть уроків з теми "Фразеологія"

8-А МОБА



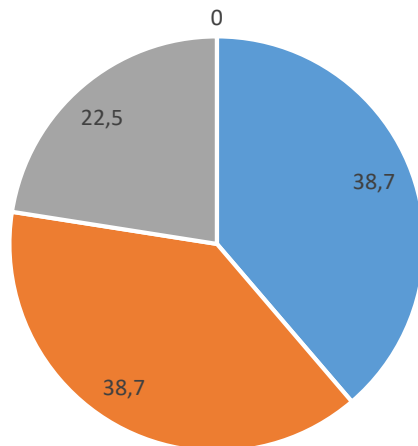
- Високий рівень
- Достатній рівень
- Середній рівень
- Початковий рівень

8-А українська література



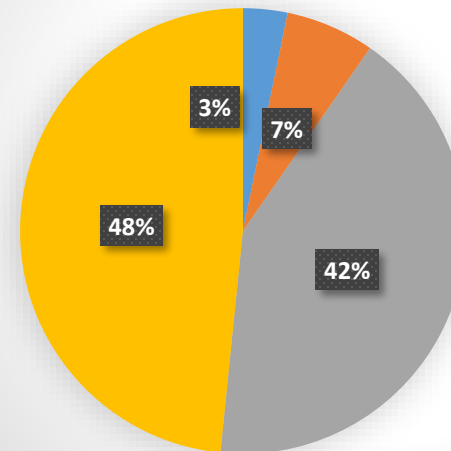
- Високий рівень
- Достатній рівень
- Середній рівень
- Початковий рівень

Історія України у 8-А групі



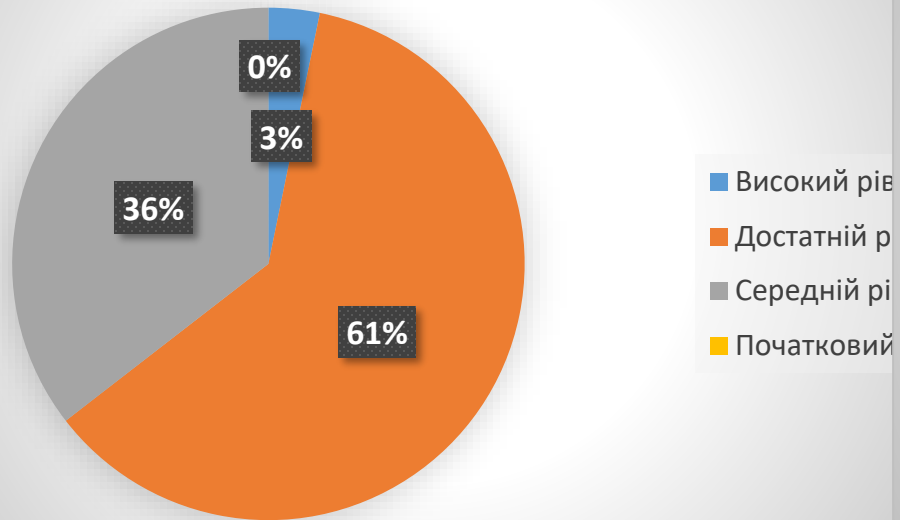
- Високий рівень
- Достатній рівень
- Середній рівень
- Початковий рівень

Результати навчання 8 а групи з предмету "Зарубіжна література"

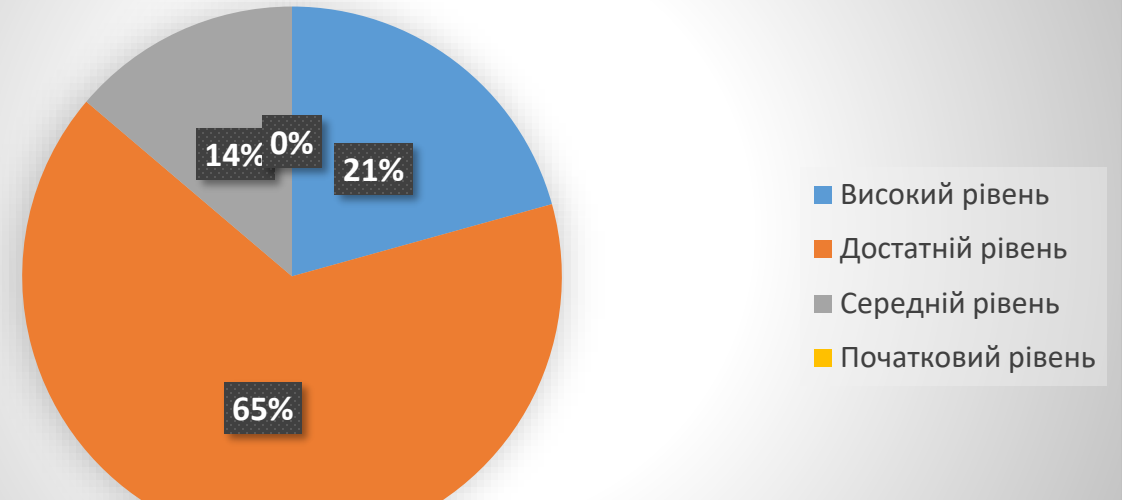


- початковий рівень
- середній рівень
- достатній рівень
- високий рівень

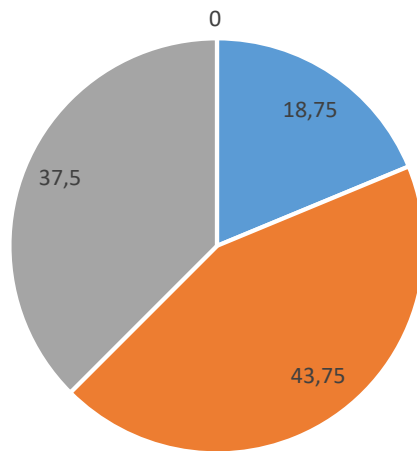
8-Б МОВА



8-Б українська література

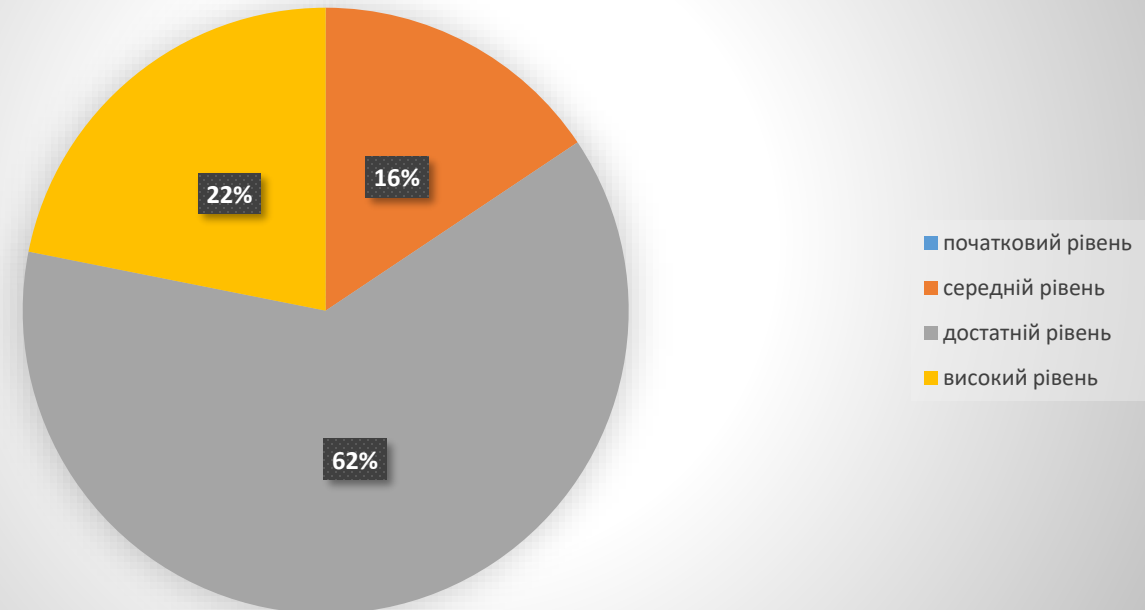


Історія України у 8-Б групі



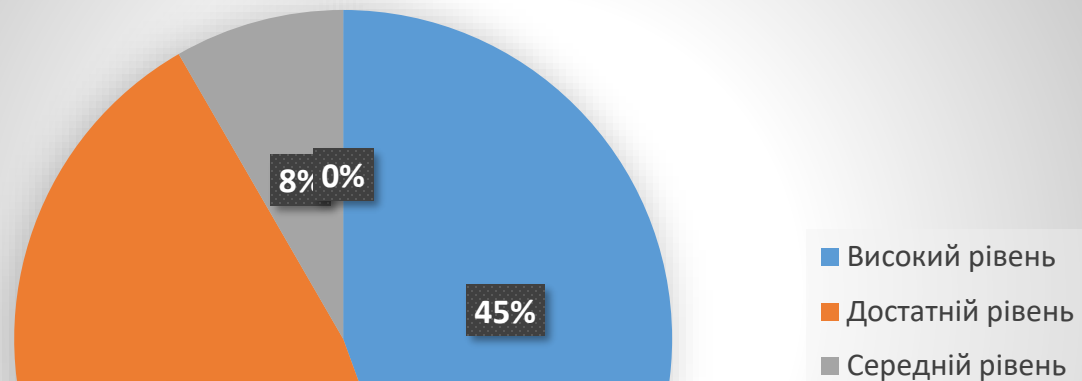
■ Високий рівень ■ Достатній рівень ■ Середній рівень ■ Початковий рівень

Результати навчання 8 б групи з предмету "Зарубіжна література"

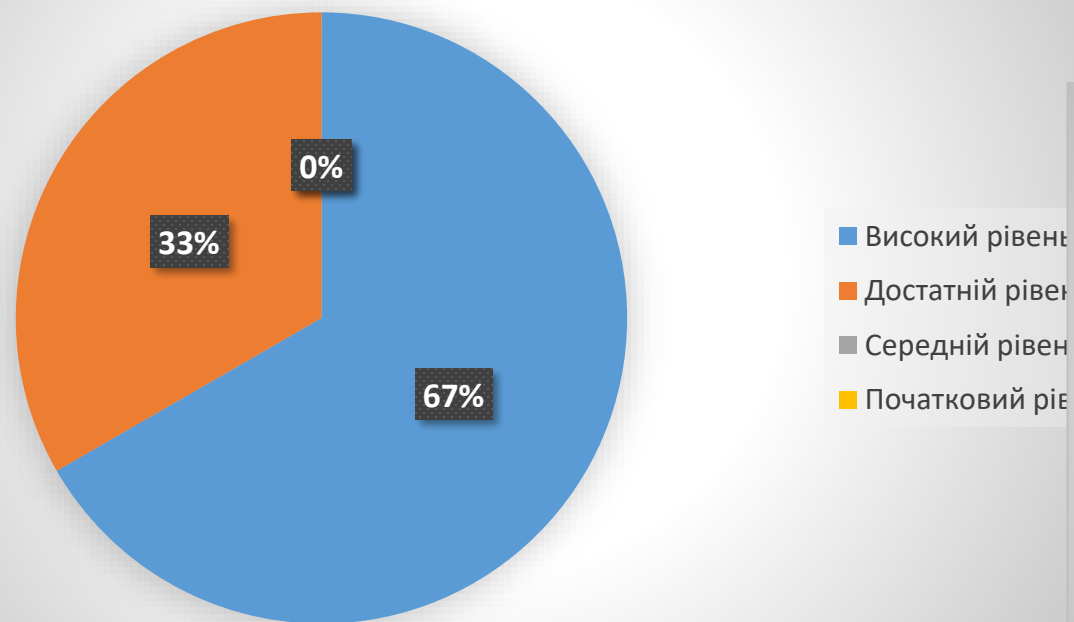


■ початковий рівень ■ середній рівень ■ достатній рівень ■ високий рівень

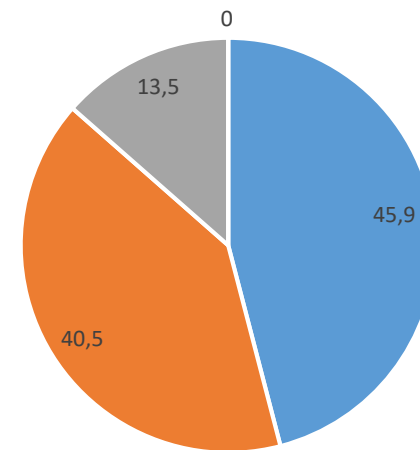
9 мова



9 українська література

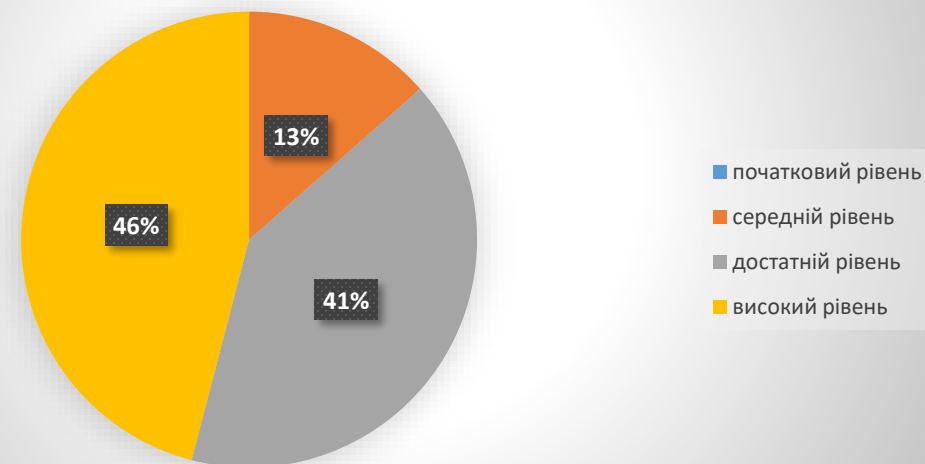


Історія України 1 група



■ Високий рівень ■ Достатній рівень ■ Середній рівень ■ Початковий рівень

Результати навчання групи 1 з предмету "Зарубіжна література"



8-1 групи українська мова

Вдалось

- Використання інтерактивних вправ: мозкові штурми, урок-гра, онлайн-ігри, пазли, встановлення відповідності, робота в групах
- Відпрацювання навичок: пояснення алгоритму дій, закріплення досвіду кожного уроку.
- Надання позакласних правил щодо вивчення тем.
- Використання пошукових вправ на уроках

Допрацювати

- Через численні тривоги виникла потреба скорочувати теми уроків.
- Брак уроків у 9 клас з теми складнопідрядне речення.
- Брак уроків у 8 класі з теми складені присудки.

8-1 групи українська література

Вдалось

- Залучення до командної роботи
- Використання інтерактивних вправ(кросворд-онлайн, пазли)
- Інтерактивні методи роботи: фішбоун, дискусії, гронування, урок-гра.
- Робота на платформі Кахут
- Інсценізація уривків до творів. Допрацювати
- Через численні тривоги виникла потреба скорочувати теми уроків.
- Брак уроків з теми “Енеїда” у 9 класі
- Допрацювання роботи дітей в групах у 8-мих класах.

Зарубіжна література

Вдалося

Удосконалити роботу з учнями під час повітряних тривог:

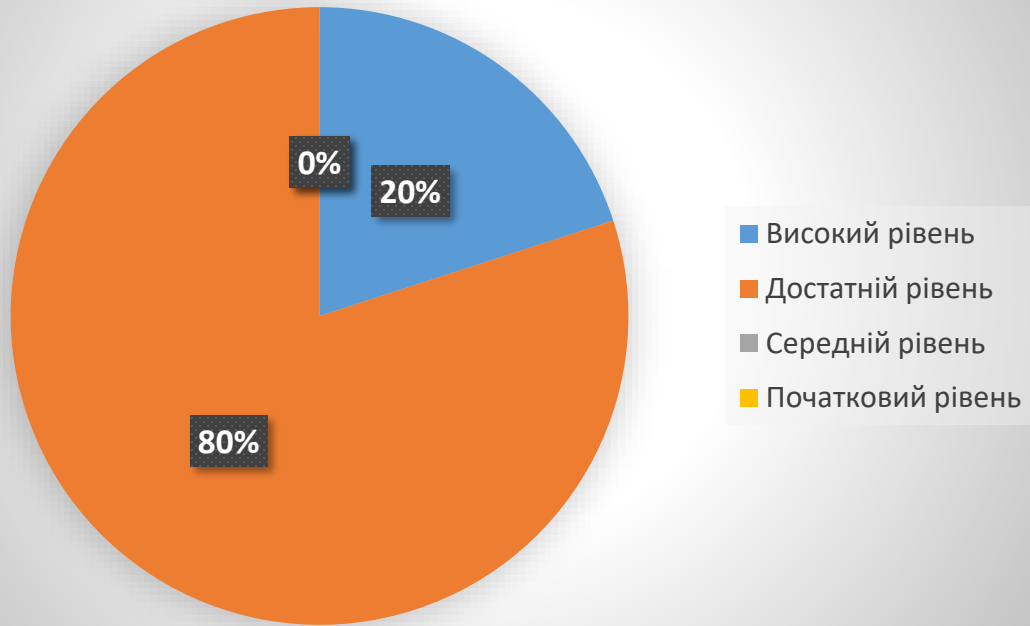
- Прослуховування читання поезії напам'ять.
- Переказ учнями змісту твору(робота в парах ,у малих групах).
- Взаємоопитування.
- Написання творчих робіт(міняли приміщення з ба групою)

Не вдалося :

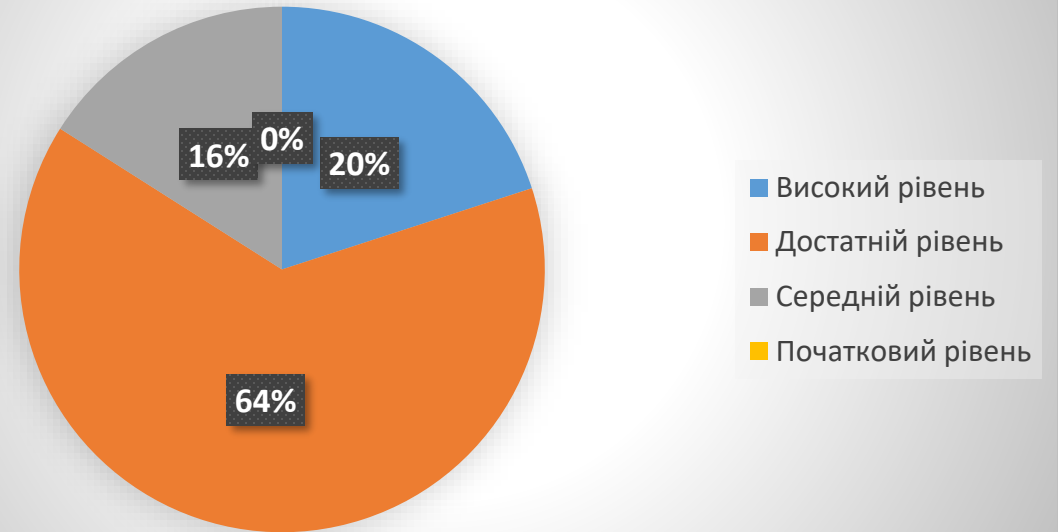
1. Зацікавити Баковського Данила предметом "Зарубіжна література"

2 Спонукати багатьох учнів до читання худ. творів

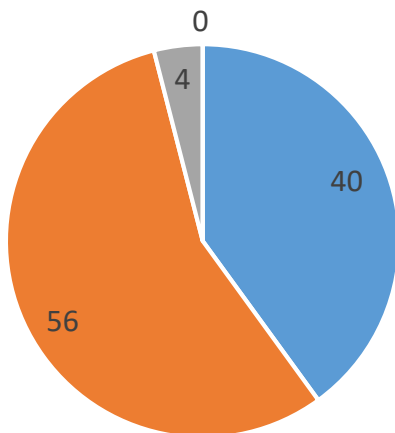
21 Українська мова



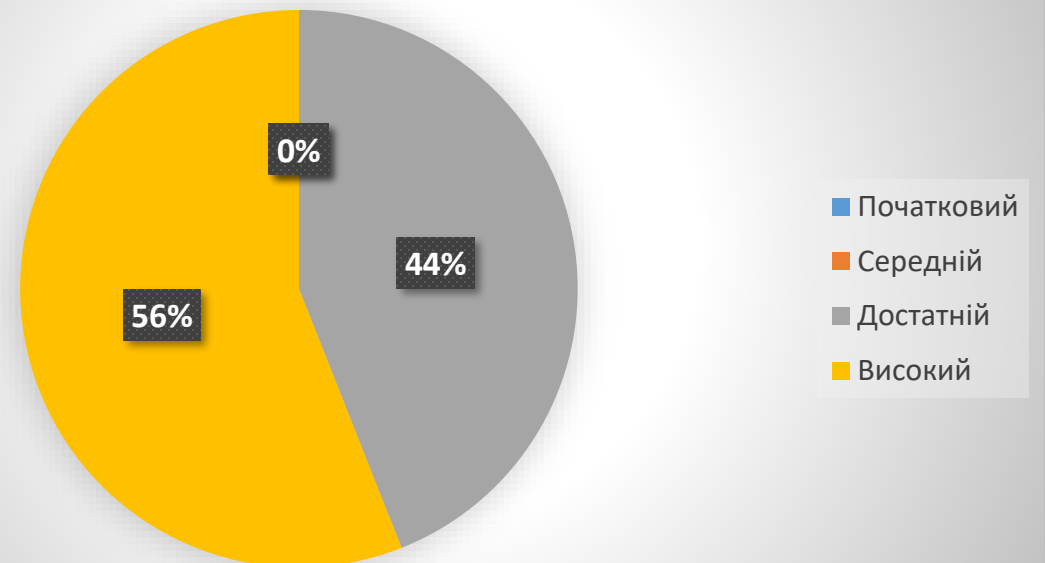
21 українська література



Історія України 21 група



Зарубіжна література_21



Українська мова та література

Вдалось

- Використання інтерактивних вправ на платформі [Learning Apps](#), Мій клас, Wordwall
- Творчі завдання на уроках української мови, робота в групах, парах, "Ажурна пилка", "Мозкова атака", "Мікрофон".
- Проєкти, газети, лепбук, хмари слів.

Допрацювати

- Через численні тривоги не вдалося цілісно опрацювати матеріал
- Брак часу для представлення доповідей учнів

Вдалось

- Інтерактивні методи роботи: дискусії, гронування, урок-гра, дешифратор, сенкан, Кола Вена, робота в групах, парах, ментальна карта, літературна вікторина
- Використання інтерактивних вправ на платформі [Learning Apps](#), Мій клас, Wordwall
- Мініпроєкти

Допрацювати

- Через численні тривоги не вдалося цілісно опрацювати матеріал
- Мотивувати, щоб читали твори

Історія України

Вдалось:

- Використання обладнання на уроках: борд, презентації, відео-матеріал
- Використання онлайн-сервісів Canva, Kahoot, Wordwall, Padlet
- Залучення до командної роботи, робота в парах/групах
- Представлення проєктів та презентацій
- Використання таких інтерактивних методів: фішбоун, вікторини, дискусії, коло ідей, ментальна мапа, «Навчаючи-вчусь»
- Проведення міні-дебатів

Допрацювати:

Через численні тривоги виникла потреба скорочувати теми уроків, як наслідок – неможливість пройти тему більш розширено та детально. Більше залучення учнів до уроків, а також пробувати більше інтерактивних методів.





Анатолий народився 3 листопада 1983 року в місті Києві. Він є українцем і любить свою країну. Він працює в школі і хоче стати вчителем.

Проект з історії України про князя Володимирівну. Володимирівна - великий князь Київської держави. Він був християнином і хотів, щоб всі його піддані були християнами. Він вирушив у довгий похід на Болгарію, щоб принести їм християнство. Він був одружений з болгарською принцесою. Він залишив у засідці на Дніпрі, як виступав, виступав.



Моя улюблена людина - це моя мама. Вона любить мене, як і я люблю її. Вона працює в школі і хоче стати вчителем. Вона залишила у засідці на Дніпрі, як виступав, виступав.



Мій улюблений предмет - це історія. Я люблю читати історичні книги і дивитися історичні фільми. Я хочу стати істориком. Я залишив у засідці на Дніпрі, як виступав, виступав.

Мій улюблений предмет - це історія. Я люблю читати історичні книги і дивитися історичні фільми. Я хочу стати істориком. Я залишив у засідці на Дніпрі, як виступав, виступав.



Мій улюблений предмет - це історія. Я люблю читати історичні книги і дивитися історичні фільми. Я хочу стати істориком. Я залишив у засідці на Дніпрі, як виступав, виступав.

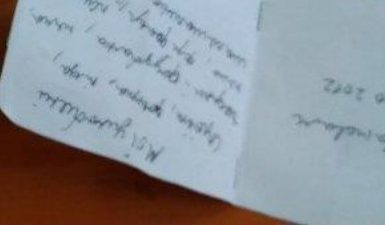


Мій улюблений предмет - це історія. Я люблю читати історичні книги і дивитися історичні фільми. Я хочу стати істориком. Я залишив у засідці на Дніпрі, як виступав, виступав.

Мій улюблений предмет - це історія. Я люблю читати історичні книги і дивитися історичні фільми. Я хочу стати істориком. Я залишив у засідці на Дніпрі, як виступав, виступав.



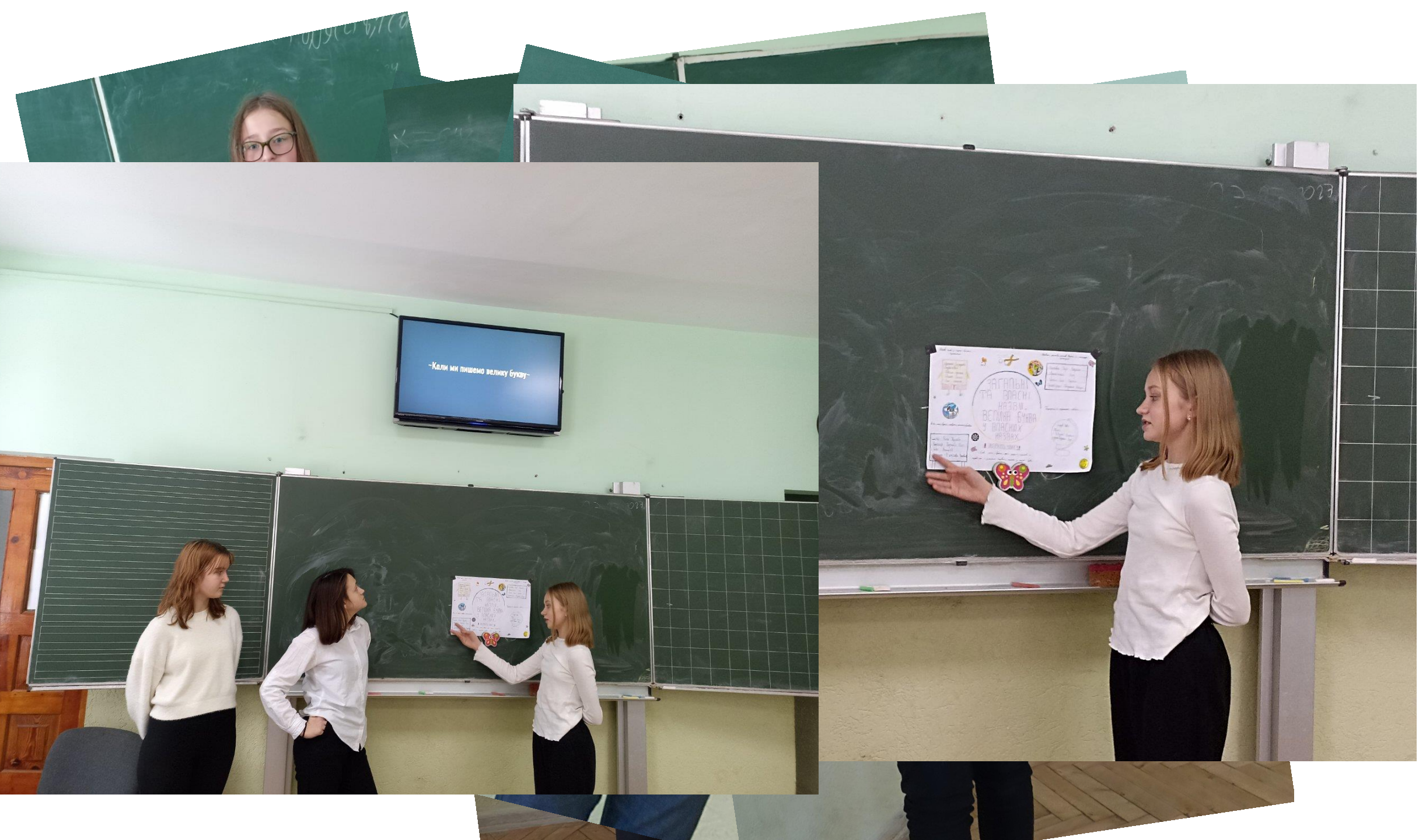
Мій улюблений предмет - це історія. Я люблю читати історичні книги і дивитися історичні фільми. Я хочу стати істориком. Я залишив у засідці на Дніпрі, як виступав, виступав.



Мій улюблений предмет - це історія. Я люблю читати історичні книги і дивитися історичні фільми. Я хочу стати істориком. Я залишив у засідці на Дніпрі, як виступав, виступав.

Мій улюблений предмет - це історія. Я люблю читати історичні книги і дивитися історичні фільми. Я хочу стати істориком. Я залишив у засідці на Дніпрі, як виступав, виступав.





-Кали ми пишемо велику букву-



