

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів іноземних мов за I семестр 2023-2024 навчального року.

Сьогодні доволі серйозним випробуванням для всіх учасників освітнього процесу стали події, викликані збройною агресією РФ та оголошенням в Україні воєнного стану. Це вплинуло на звичний спосіб життя кожного з нас. Під час війни заклад загальної середньої освіти стає осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти, вірити в свої сили. Однією з особливостей предмету «Іноземна мова» є побудова освітнього процесу на засадах комунікативного та діяльнісного підходів із забезпеченням соціокультурного контексту змісту навчання. Отримуючи відомості про культуру країн, мова яких вивчається, порівнюючи їх із рідною країною, в учнів формуються цілісні уявлення про особливості життя у глобалізованому світі, систему загальнолюдських і національних цінностей.



Манько Наталія Іванівна —голова
методичного об'єднання вчителів
англійської мови
перша категорія

Кутельмах Іванна Романівна —
вчитель англійської мови
вища категорія

Давидович Ірина Богданівна —
вчитель англійської мови
перша категорія

Буряк Зоряна Євгенівна —
вчитель німецької мови
перша категорія



Пишук Роксолана Русланівна -
вчитель англійської та німецької
мов
спеціаліст

Основними завданням в роботі методичного об'єднання в 2023-2024 навчальному році є:

- ▶ вдосконалення педагогічної майстерності вчителів та підвищення якості освітнього процесу через використання сучасних інноваційних освітніх технологій в навчанні;
- ▶ формування різнобічно розвиненої , творчої особистості, здатної розвивати свій потенціал як у власних інтересах, так і в інтересах суспільства



Науково-методична проблема, над якою
працюють члени МО:

**Підвищення якості знань учнів та їх
практичних умінь на основі
впровадження нових стратегій
навчання та використання
інноваційних технологій**

Проблема реалізується такими шляхами:

- ❖ Вивчати нормативні документи та методичні рекомендації, що регламентують викладання англійської мови.
- ❖ Здійснювати вивчення методичних рекомендацій освітніх установ різного рівня.
- ❖ Ознайомлюватися з новими методичними ідеями у фаховому журналі та іншій методичній літературі, під час семінарів-практикумів, вебінарів тощо.
- ❖ Удосконалювати методику проведення різних типів уроків, в тому числі інтегрованих та нетрадиційних.
- ❖ Стимулювати навчальну активність учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності.
- ❖ Запроваджувати інноваційні технології в навчально-виховному процесі на уроках англійської та німецької мови.
- ❖ Організувати та вдосконалити роботу з обдарованими дітьми.
- ❖ Систематично вивчати утруднення учнів. Здійснювати моніторинг прогресу в усуненні утруднень учнів у вивченні іноземної мови

Тематика засідань шкільного методичного об'єднання вчителів іноземних мов у I семестрі 2023-2024 н.р.

I засідання

Дата проведення: серпень 2023 року

Тема: Організація навчально-виховного процесу в 2023/2024 навчальному році

Зміст роботи

аналіз роботи шкільного методичного об'єднання за 2022-2023 навчальний рік та завдання на 2023/2024 навчальний рік;

вивчення оновлених навчальних програм, ключових змін до них та інших документів міністерства освіти України, що регламентують викладання англійської мови в 2023-2024 навчальному році, підручників для 5-11 класів;

ознайомлення з інструктивно-методичними листами міністерства освіти і науки України, ЛОППО щодо організації навчально-виховного процесу у 2023/2024 навчальному році;

повторення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів з іноземних мов;

обговорення участі закладу в районних та міських проєктах та організації партнерських відносин з іноземними закладами

обговорення та погодження календарного-тематичного планування учителів з англійської та німецької мов на I семестр .

обговорення вибору НМК для 5-го, 10-го класів.

II засідання

Дата проведення: жовтень 2023 року

Тема: Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в умовах воєнного стану. Впровадження сучасних форм та методів навчання

Зміст роботи:

інформаційно-методична панорама (огляд новинок науково-методичної літератури, публікацій фахових видань);

про використання нетрадиційних форм організації навчального процесу;

про творчий підхід до оцінювань знань, умінь, навичок учнів;

підготовка до проведення конкурсів та етапів всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов;

обмін досвідом. Надання методичної консультативної допомоги молодим вчителям у процесі викладання іноземної мови

формування інформаційних компетентностей учнів на уроках англійської та німецької мов.

Напрацювання та досягнення

Робота з обдарованими дітьми:

I етап олімпіади з англійської мови проводився у жовтні 2023 року. В ньому взяли участь учні 8-х, 9-х, 10-х та 11-х класів. Переможці Левандовська Олександра (9 клас), Бусько Максим (10 клас) та Кожан Святослав (11 клас) стали учасниками наступного, II етапу Всеукраїнських олімпіад з англійської мови.

Бусько Максим отримав II призове місце.

Також цього року 24 учні нашого ліцею виявили бажання взяти участь у Всеукраїнському конкурсі знавців англійської мови “Greenwich”, 4 учні вирішили перевірити свої знання у Міжнародному конкурсі Олімпіс 2023- осіння сесія та ще 6 учнів стали учасниками Всеукраїнської олімпіади КІТ. Також вчителем Кутельмах

I.P. було організовано роботу гуртка «Ділова англійська мова». Вчителі постійно працюють над створенням методичних розробок конспектів тем уроків, мультимедійних презентацій, дидактичних матеріалів для роботи на уроках та проведення поточного та підсумкового оцінювання учнів.

Члени МО вчителів іноземних мов в самоосвітній діяльності приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, конкурсах де розглядались важливі питання реформування освіти, розбудовування нової української школи тощо. Вчителі англійської та німецької мов були учасниками міських семінарів, семінарів-тренінгів для вчителів англійської мови, які працюють в НУШ, фахових семінарів та вебінарів для вчителів англійської та німецької мови:

Манько Н.І. : «Цифровізація освіти й нові технології навчання мов у закладах загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти»,
«Постійна колективна травма та резильєнтність»,
«Онлайн сервіси для вчителів»,
«Бути поруч»,
«Персональна кібергігієна»,
«Безбар'єрна грамотність»,
«Нові орієнтири освітньої галузі "іноземні мови": діяльнісний підхід до навчання англійської мови в 5-6 класах Нової української школи»,
«What does a Lesson Teaching Mediation Skills Look Like?».

Сумарна кількість годин- 84,5 годин

Пшик Р.Р.: "Персональна кібергігієна«

"Онлайн-сервіси для вчителів"

"Безбар'єрна грамотність"

"Бути поруч: Основи психологічної підтримки тим, хто працює з дітьми"
"Прозора школа: як побудувати доброзичливе середовище«

"Нові аспекти управління, психологічного супроводу, розвитку та інтеграції освітніх галузей у закладах освіти Львівської ОТГ«

Сумарна кількість годин- 55 год

Бурак З.Є.: «Участь в інноваційному таборі»

«Конкурс фро відеороликів привітання»

«Розвиток комунікативної компетентності педагога засобами інтерактивних технологій»

Сумарна кількість годин- 30 год



Кутельмах І.Р. :«Психологічна стійкість та кризова адаптація для освітян Львова.

«Освітній менеджмент як основа успішного розвитку сучасної школи».

«Навчати і навчатись під час війни: Стратегії відновлення української освіти».

«Побудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» -

«Розвиток цифрового освітнього середовища ЗЗСО.

Застосування штучного інтелекту в освіті»

«Інструменти виявлення і подолання навчальних втрат»

Курси з надання першої допомоги

«Літній інститут – 2023: нові аспекти управління, психологічного супроводу, розвитку та інтеграції освітніх галузей у закладах освіти Львівської ОТГ»

«Оцінювання у новій українській школі як спосіб реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»

Сумарна кількість годин: 121



Давидович І.Б.: «Постійна колективна травма та резильєнтність»,
«Онлайн сервіси для вчителів»,
«Бути поруч»,
«Персональна кібергігієна»,
«Безбар'єрна грамотність»,
«Сучасні підлітки і досвідчені вчителі»
«Онлайн ресурси для ефективного навчання»

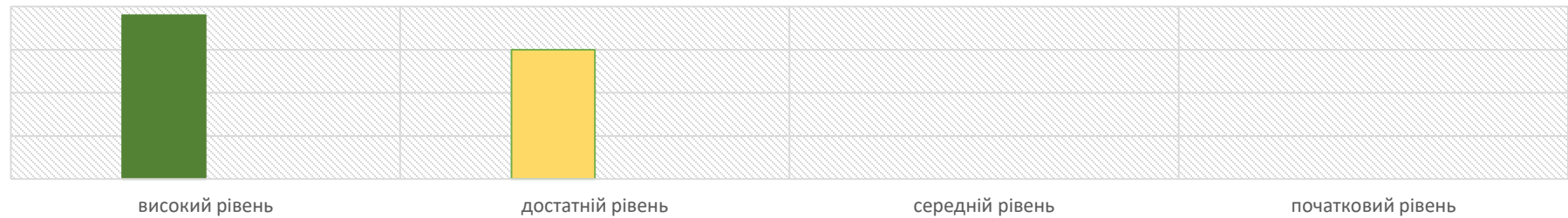
Сумарна кількість годин: 43



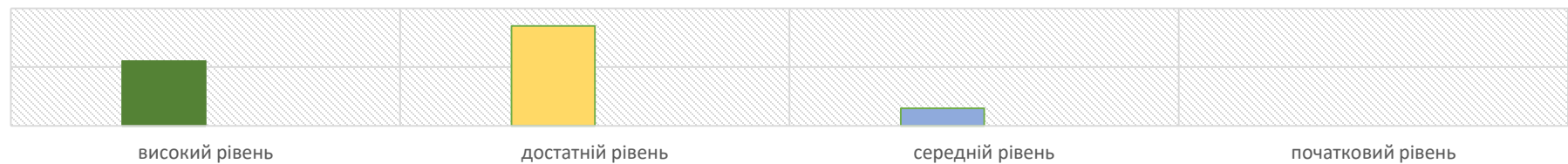
Результати успішності учнів з іноземних мов

Німецька мова

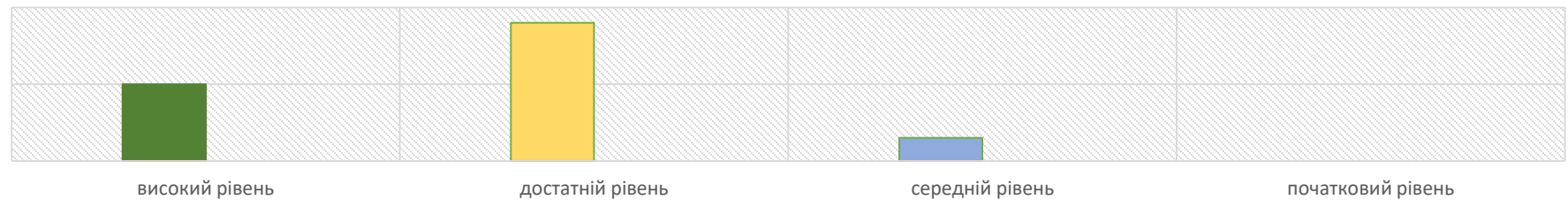
5 група (34 учні)



6а група (31 учень)



6б група (31 учень)



7а група (16 учнів)





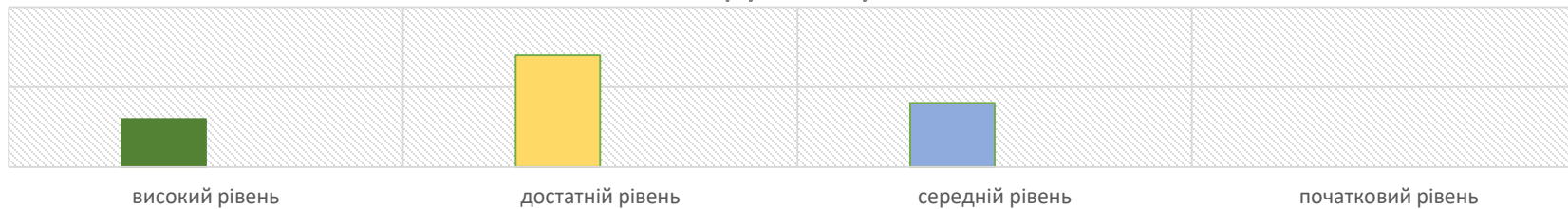
7 б група (14 учнів)



8а група 17 учнів



8б група 14 учнів

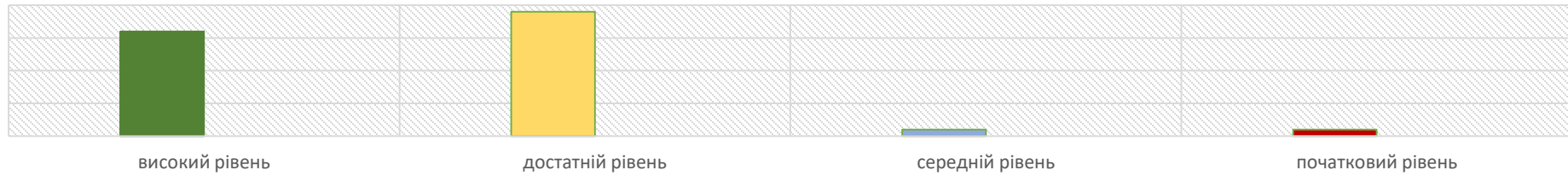


1 група 14 учнів

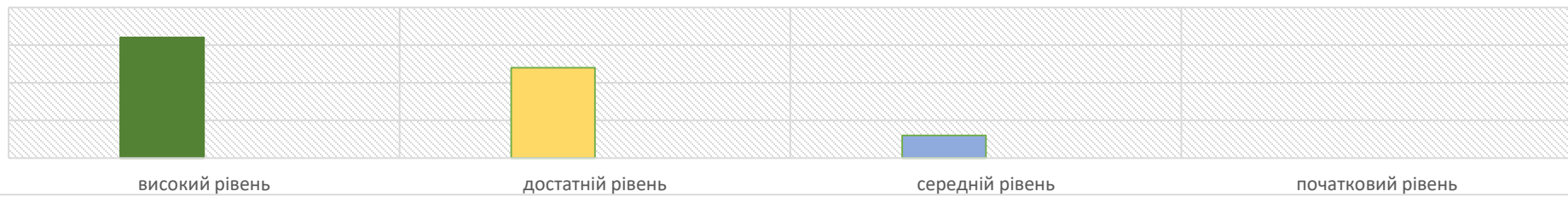


Англійська мова

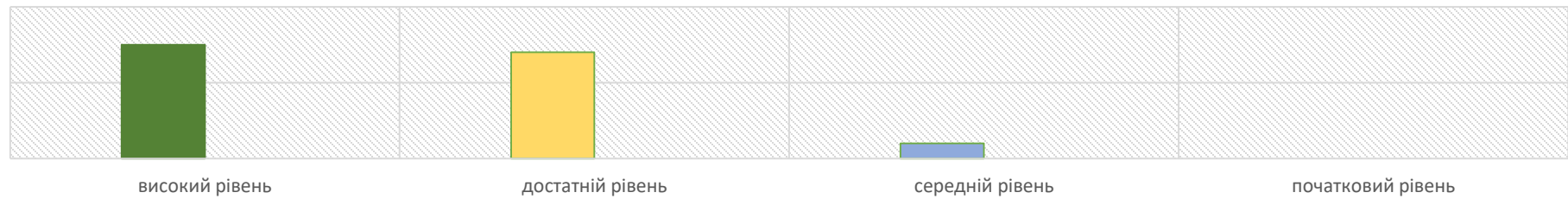
5 група 34 учні



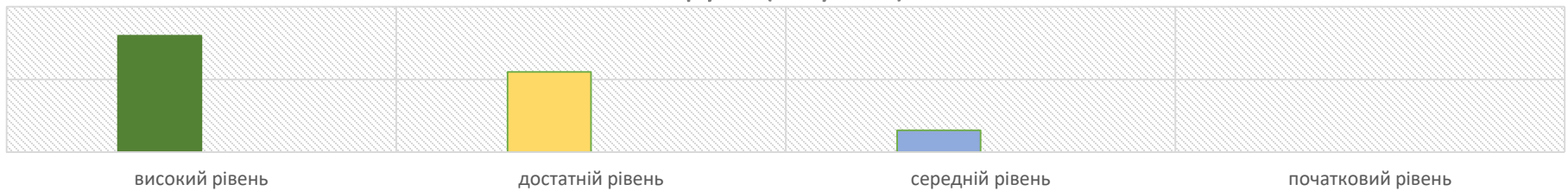
6а група (31 учень)



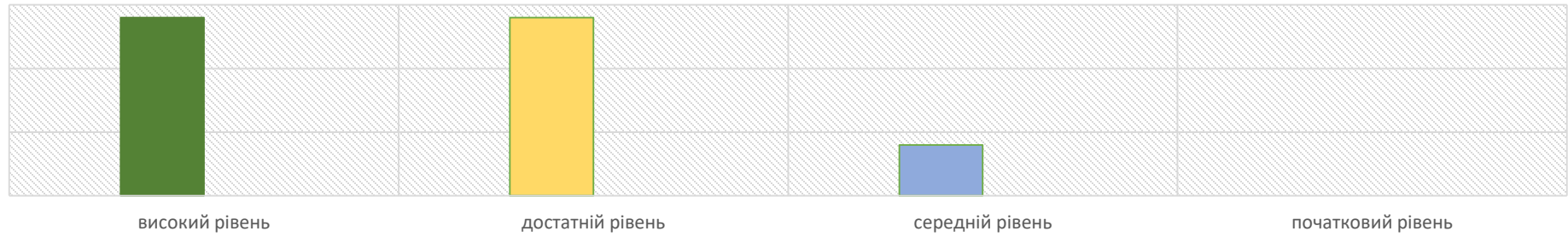
6б група (31 учень)



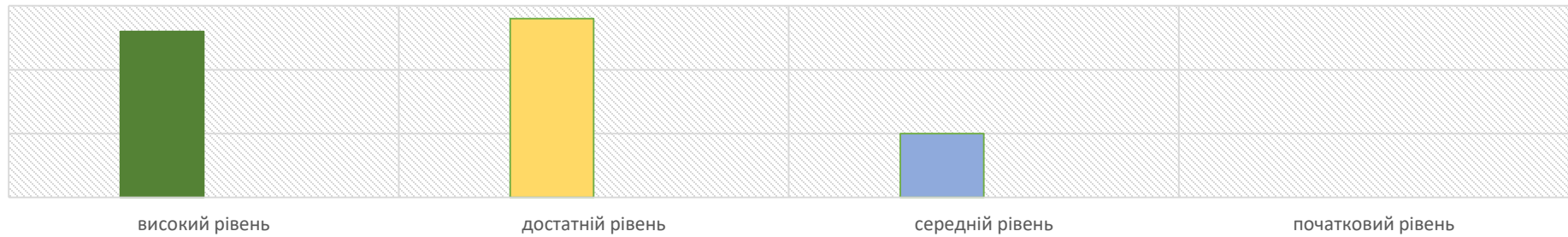
7а група (30 учнів)



7 б група (32учні)



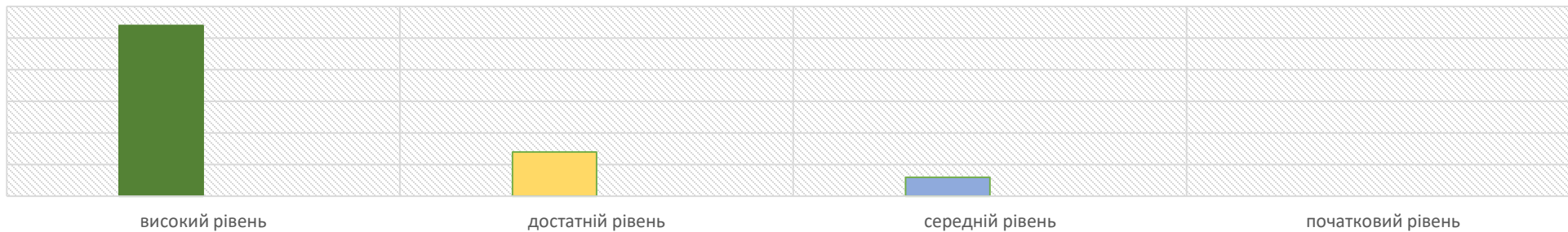
8а група 32 учні



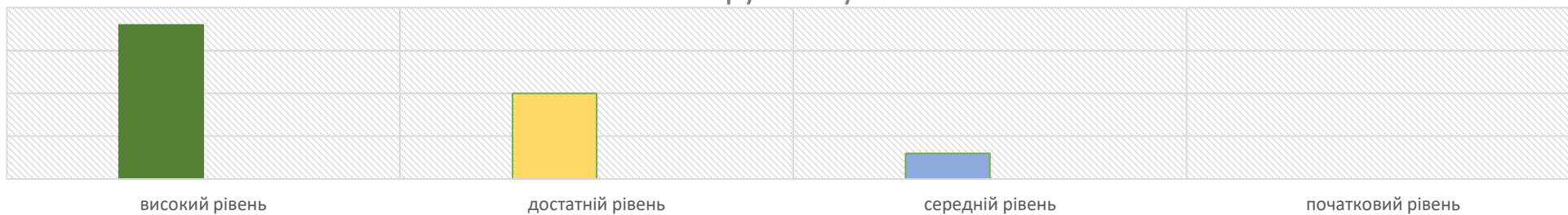
8б група 30 учнів



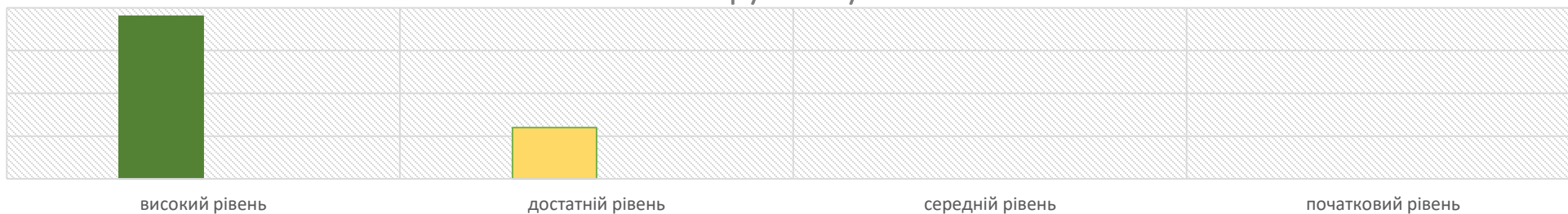
1 група 37 учнів



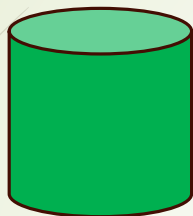
11 група 31 учень



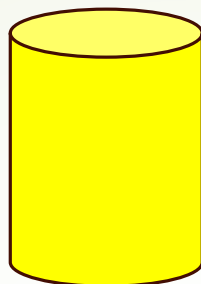
21 група 25 учнів



Німецька мова (170 учнів)



Високий рівень
68 учнів



Достатній рівень
87 учнів

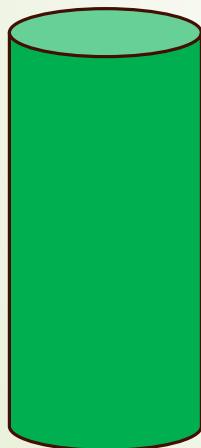


Середній рівень
15 учнів

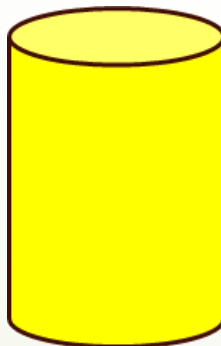


Низький рівень
0 учнів

Англійська мова (313 учнів)



Високий рівень
159 учнів



Достатній рівень
125 учнів



Середній рівень
27 учнів



Початковий рівень
2 учні



Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі недоліки:

- розробка власних науково-методичних матеріалів та публікація передового досвіду
- участь вчителів у професійних конкурсах
- середня мотивація учнів до участі у позакласних заходах та конкурсах
- початковий рівень знань окремих учнів (Жидяк Владислав 5 група, Яриш Орест 8б група, Данилюк Анастасія 8б група)
- помітна часткова пасивність в роботі на уроках учнів 8-х груп
- помітні негативні тенденції у відношенні до вивчення іноземної мови учнів 11 групи
- проблема використання неліцензійних копій навчально-методичних комплексів