

Варіант – 1

**1. Яке слово перевіряє ненаголошений голосний слова ш...поче?**

- А пошепки
- Б шепіт
- В шепотіти

**2. Визначити рядок, в якому слова записано в алфавітному порядку:**

- А гуска, наші, Різдво, сніг, салют.
- Б Наші, Різдво, гуска, салют, сніг.
- В гуска, наші, Різдво, салют, сніг.
- Г Різдво, гуска, наші, сніг, салют.

**3. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом:**

- А Пір...їнка, щаст...я, моркв...яний, слов...яни.
- Б Міжгір...я, подвір...я, любов...ю, Лук...ян.
- В Під...їзд, св...ято, пам...ять, сім...я.
- Г Зв...язок, тьм...яний, реп...яхи, пор...ядок.

**4. Утворіть два речення зі словом *рука*, одне з яких повинно бути в прямому, а інше в переносному значенні.**

**5. Установіть відповідність між фразеологізмом та його значенням:**

- |                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| А золота молодь   | 1 дуже багато                      |
| Б хоч греблю гати | 2 червоніти                        |
| В байдики бити    | 3 обдаровані молоді діячі культури |
| Г пекти раків     | 4 ледарювати                       |

**6. Поділіть текст на речення і запишіть їх. У будь-яких двох реченнях підкресліть граматичну основу.**

Люди сіють хліб щедро оспівана ця праця людська зерно для людини і досі залишається земним дивом воно безсмертне кинуте в землю стає колосом наливається соками землі й сонця красується радує урожаєм нелегко дається хліб справжню ціну його знають хлібороби .

## **Історія нашого народу**

Наші предки будували замки, щоб боронити рідну землю від нападників. На горі вони ставили міцні будівлі. Оточували їх високим муром. На мурах були бійниці, через які люди давали відсіч чужинцям.

Добре відомі замки в Луцьку, Хотині, Кам'янці-Подільському, Хусті, Острові, Олеську.

Були замки в Києві та Львові. У замках, які збереглися, тепер музеї. Замки треба берегти, тому що це наша історія.

Варіант – 2

**1. Оберіть групу слів, написання яких можна перевірити лише за словником:**

А с..ло, зел..нь, л..сеня;

Б в..сна, ш..рокий, т..мніє;

В гор..зонт, к..шеня, д..ректор;

**2. Визначити рядок, в якому слова записано в алфавітному порядку:**

А екран, ефективний, ефір

Б казка, казна, кажан

В гірка, гирло, грамота

Г стиль, сумка, сукно

**3. Укажіть, у якому рядку всі слова пишуться без апострофа:**

А Цв...ях, св...ято, черв...як, бур...як.

Б Пор...ядок, мавп...ячий, солов...їний, в...ється.

В Підгір...я, в...язка, р...яска, зор...я.

Г Р...яст, духм...яний, гар...ячий, повітр...я.

**4. Утворіть два речення зі словом *хвіст*, одне з яких повинно бути в прямому, а інше в переносному значенні.**

**5. Установіть відповідність між фразеологізмом та його значенням:**

А вітер в голові	1 кричати
Б бити на сполох	2 слабке місце
В ахіллесова п`ята	3 дурний
Г жаба душить	4 заздрити

**6. Спишіть текст, поставте іменники, що в дужках, у потрібному відмінку. У будь-яких двох реченнях підкресліть граматичну основу.**

У теплій прозорій (вода), оточеній зеленими (листки), купалася прекрасна квітка. Чисті, білі (пелюстка), ніжна золота середина – все аж світилося (врода). Від тієї (краса) й саме плесо (річка) здавалося казковим, таємничим.

## Рідна земля

Рідний край! Дорога серцю земля наша. Безмежні степи, зелені ліси й доли, високі і блакитні небеса! Хіба є що на світі краще за це довкілля? Хіба є що на світі дорожче за Вітчизну?

Рідний дім, гостинна ласкава оселя. Тут ти народився, вперше побачив світ, уперше ступив крок.

А за порогом відкрився чарівний світ. Коло вікна ростуть мальви, соняшник, вишня.

Ти розумієш, що це – твоя Батьківщина! Від батьківського порога вона бере свій початок.