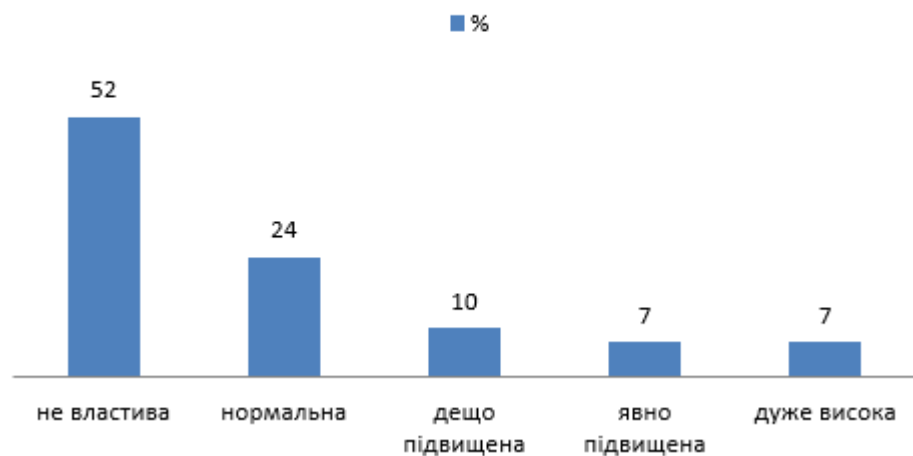


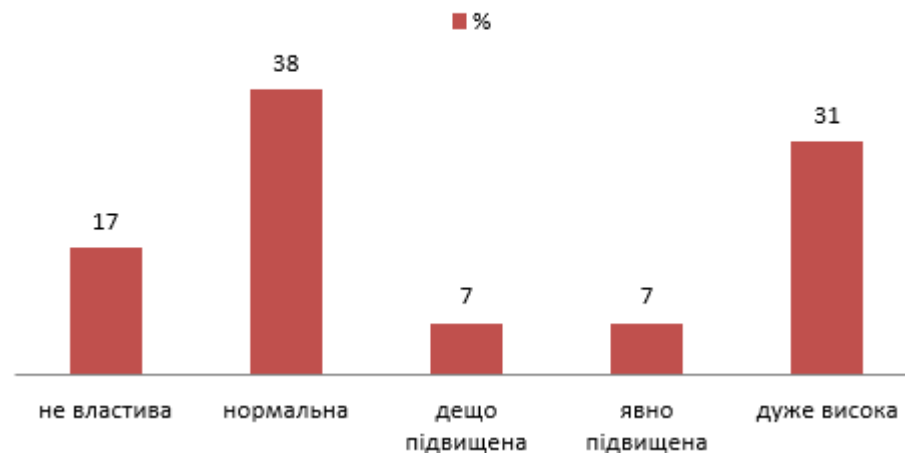
Адаптація учнів 5-их груп
до навчання в НВК «ШЕЛ»

5A група:

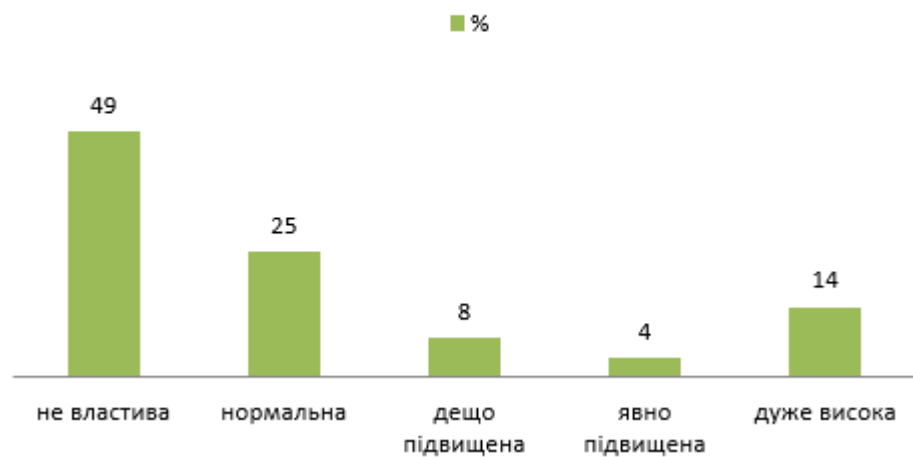
Шкільна тривожність



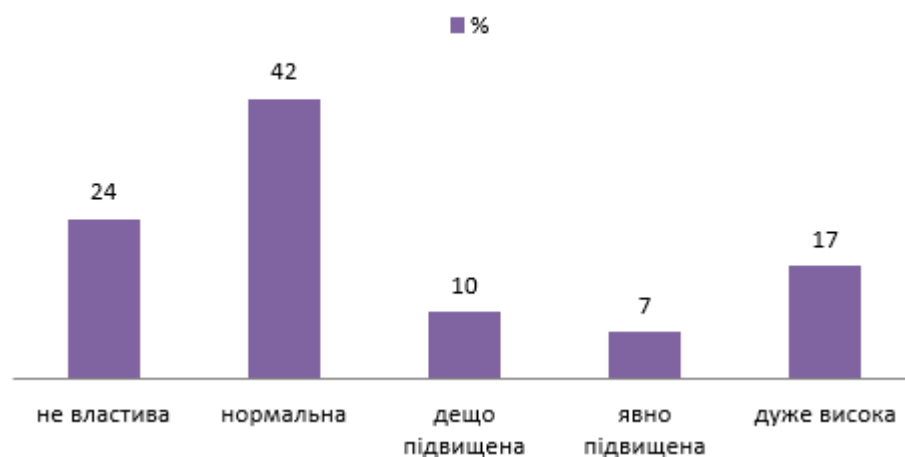
Міжособистісна тривожність



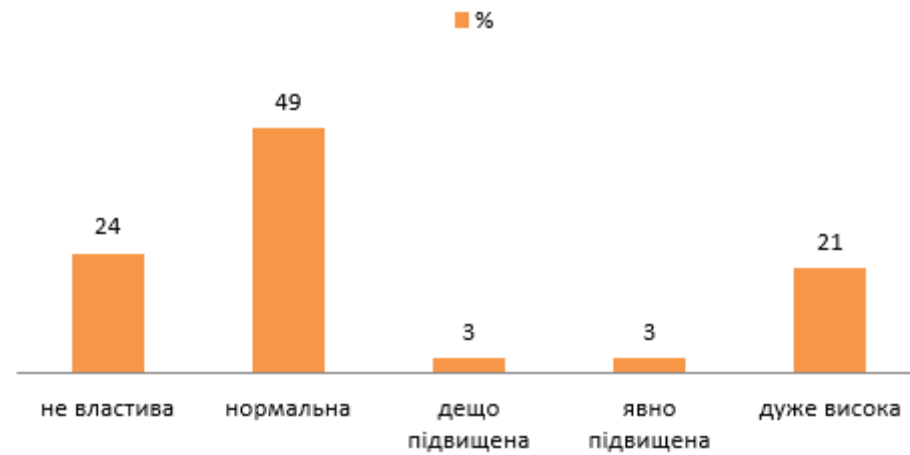
Тривожність самооцінки



Магічна тривожність



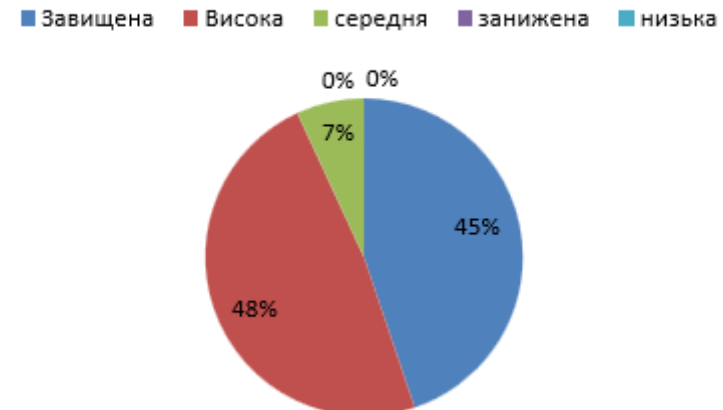
Загальна шкільна тривожність



Мотивація до навчання

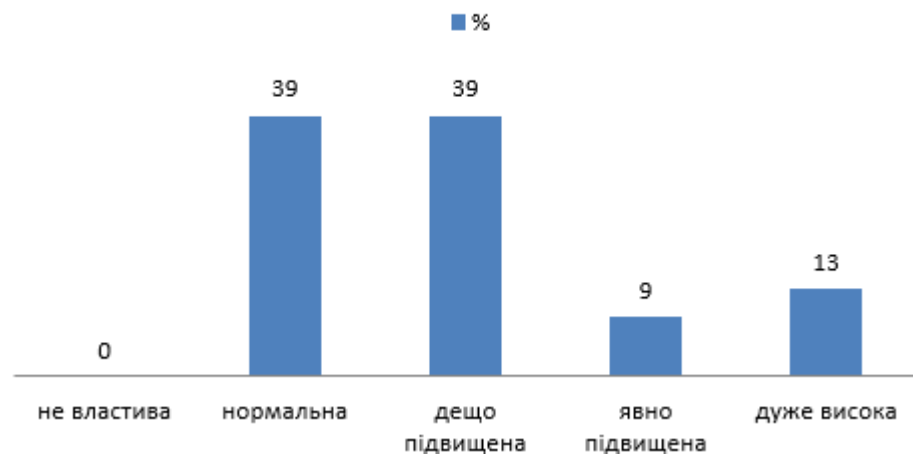


Рівень самооцінки

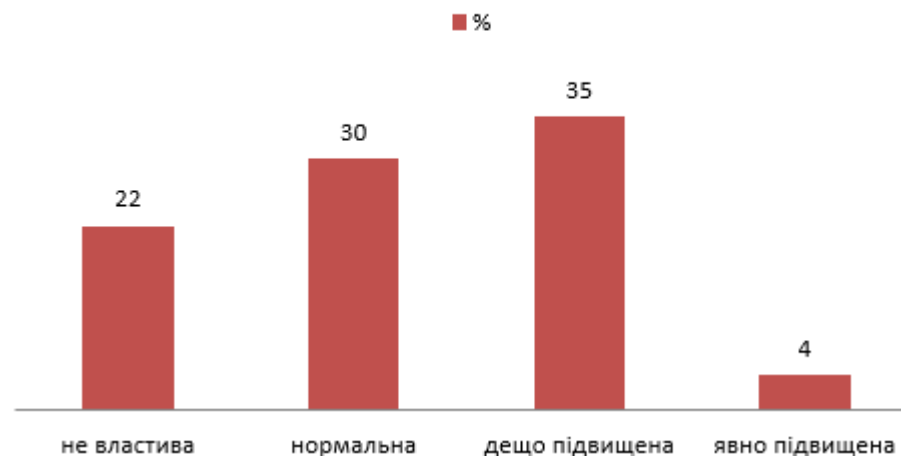


5Б група:

Шкільна тривожність



Тривожність самооцінки



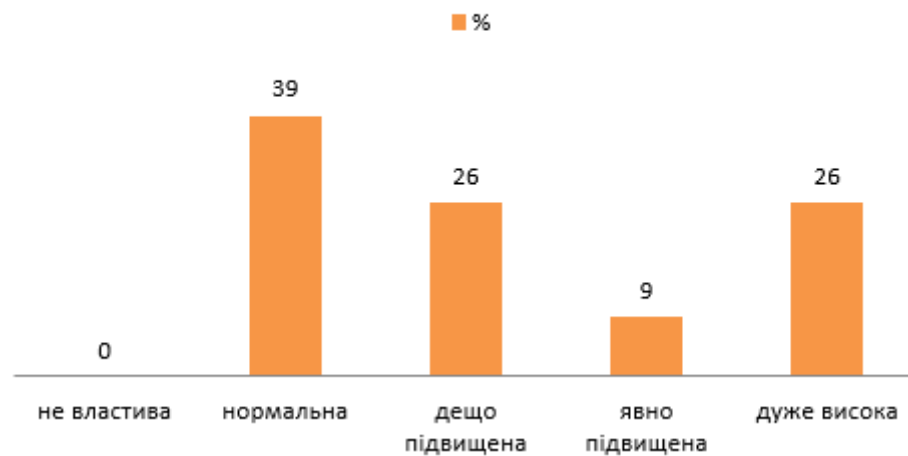
Міжособистісна тривожність



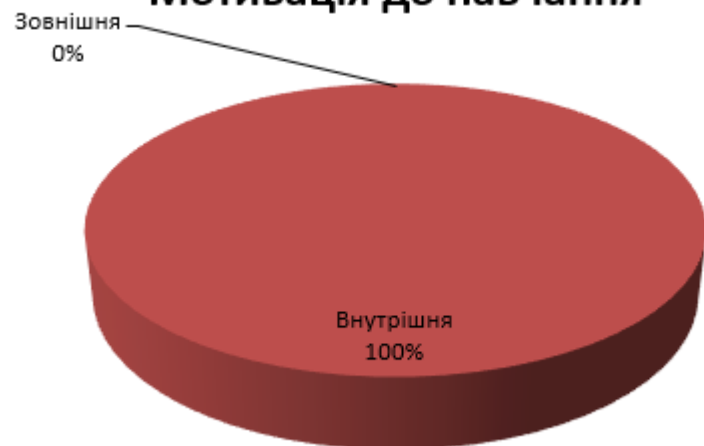
Магічна тривожність



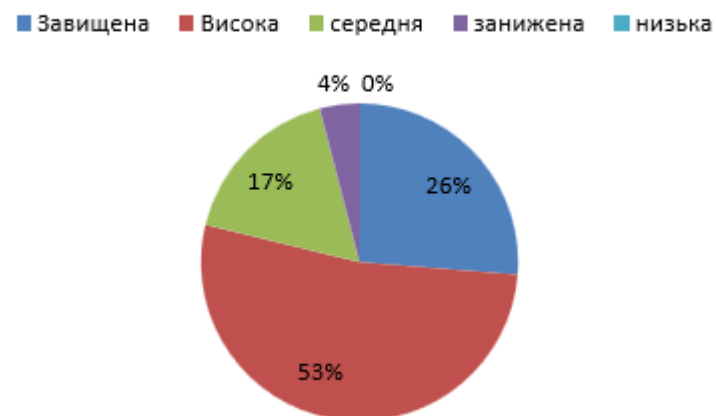
Загальна шкільна тривожність



Мотивація до навчання



Рівень самооцінки



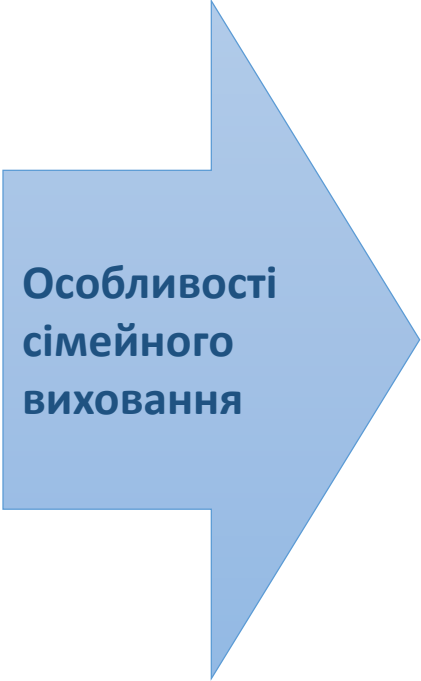
Ознаки успішної адаптації п'ятикласника

- високий коефіцієнт якості засвоєння навчального матеріалу;
- висока навчально-мотиваційна складова;
- адекватне сприймання результатів навчальної діяльності;
- активність, уважність, стриманість на уроках;
- відповідне оцінювання власних дій і результатів докладених зусиль;
- вільне спілкування з однокласниками та учнями старших навчальних груп;
- вміння робити правильний вибір .

Причини труднощів періоду адаптації



Причини труднощів періоду адаптації



Особливості
сімейного
виховання

- відсутність чітких вимог та правил для дитини;
- дезорганізованість робочого та вільного часу

- несприймання дитини;
- відсутність єдиних вимог з боку обох батьків;
- занадто лояльне або жорстоке ставлення до дитини;

- низька організованість;
- неуважність і недисциплінованість на уроках;
- низький рівень працездатності ;
- зниження інтересу до навчання і його результатів;
- високий рівень тривожності;
- Низький рівень самооцінки.

Дезадаптація

- Дезадаптація учнів – порушення процесу пристосування до нових умов навчання, що характеризується зниженням успішності в навчанні, неадекватною поведінкою учнів, зниженням самооцінки, підвищеним рівнем тривожності.

Ознаки та прояви дезадаптації:

- у вигляді реакції активного протесту (агресивність, негативізм, напруженість, роздратованість);
- у вигляді пасивного протесту (депресія, страх, відсутність інтересу до навчання та шкільного життя);
- у вигляді реакції тривожності (невпевненість, напруженість, нестійкий контакт з однолітками).