

ПЛАН РОБОТИ
методичного об'єднання вчителів
математики та інформатики НВК «ШЕЛ»
на 2021-2022 навчальний рік

I засідання
(27.08.2021)

1. Звіт голови методичного об'єднання.
2. Визначення методичної проблеми об'єднання.
3. Визначення методичних завдань об'єднання.
4. Визначення методичної проблеми кожного члена методичного об'єднання.
5. Визначення методичних завдань кожного члена методичного об'єднання.
6. Обговорення плану роботи мо на 2021-2022 н.р.
7. Ознайомлення з методичними рекомендаціями викладання математики та інформатики на 2021-2022 н.р.
8. Організація роботи з обдарованими дітьми.
9. Різне.

II засідання
(06 .10.2021)

1. Система роботи вчителя з обдарованими учнями на уроках математики та позаурочний час.
2. Про підготовку та проведення I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики, інформатики та інформаційних технологій. Підготовка до першого туру предметних олімпіад. Затвердження завдань з математики, інформатики та інформаційних технологій для проведення I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики.
3. Про формування команди учнів НВК «ШЕЛ» для участі в II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики.
4. Складання графіку проведення відкритих уроків вчителями мо.
5. Обговорення питання взаємо відвідування уроків учителями мо.
6. Про організацію та проведення у НВК «ШЕЛ» ВК «Бобер - 2021»
7. Різне

III засідання

(04.01.2022)

1. Аналіз результативності навчання учнів за I семестр. Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання для учнів усіх навчальних груп: проблеми, методи і шляхи поліпшення роботи вчителів методичного об'єднання з питань підвищення ефективності у набутті учнями міцних знань, умінь і навичок.
2. Обговорення календарно-тематичного планування з математики та інформатики на II семестр 2021-2022 н.р.
3. Про підсумки організації, проведення та результативності учнів у I та II етапах Всеукраїнської олімпіади з математики.
4. Про організацію та проведення тижня математики та інформатики.
5. Про організацію та проведення у НВК «ШЕЛ» ММК «Кегнуру-2022».
6. Про проведення ДПА та ЗНО у 2022 році. Робота педагогів з підготовки учнів до ДПА та ЗНО.
7. Різне.

IV засідання

(.04.2019)

1. Затвердження варіантів атестаційних робіт для ДПА учнів 1 групи.
2. Урок у сучасних технологіях навчання.
3. Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи м/о на 2021-2022 н. р.
4. Звіт вчителів мо про роботу із обдарованими учнями.
5. Підведення підсумків проведення тижня математики та інформатики.
6. Різне.

***Завдання методичного об'єднання вчителів
математики та інформатики НВК «ШЕЛ»
на 2021-2022 навчальний рік:***

- безперервне підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності для поліпшення результатів роботи з обдарованими учнями;
- теоретичне засвоєння форм і методів інтерактивного навчання, їх практичне застосування на уроках, яке впливає на розширення пізнавальних можливостей учня;
- підвищення рівня засвоєння знань, встановлення партнерських взаємостосунків між учителем і учнями, які найкраще сприятимуть співробітництву, порозумінню і доброзичливості, дадуть змогу реалізувати особистісно – орієнтоване навчання;
- вивчення та впровадження методик і прийомів диференційованого навчання, вдосконалення педагогічної майстерності педагогів;
- розвиток учнів з урахуванням їхніх вікових, фізіологічних, психологічних, індивідуальних особливостей;
- створення належних умов для розумового, морального й фізичного розвитку кожного учня;
- комплектування бібліо- та відеотеки матеріалів для роботи з обдарованими учнями.

***Форми роботи методичного об'єднання вчителів
математики та інформатики НВК «ШЕЛ»
на 2021-2022 навчальний рік:***

- моделювання та взаємовідвідування уроків;
- індивідуальна та групова робота із обдарованими учнями (залучення їх до очних і заочних олімпіад, конкурсів, НДР);
- впровадження прискореного та збагаченого навчання (швидке просування до вищих пізнавальних рівнів та розширення галузі математичних знань);
- корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя;
- розвиток здібностей і природних обдарувань учнів;
- підвищення в учнів мотивації до навчання;
- вирішення педагогічних ситуацій і завдань;
- розробка та обговорення диференційованих завдань;
- розробка складних тем програми;
- ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом;
- огляд новинок педагогічної та методичної літератури тощо.