

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС

"Інженерно-економічна школа – Львівський економічний ліцей"

НАКАЗ

м. Львів

13 грудня 2021 року

№ 213-о

Про підсумки проведення Декади доброчесності

На виконання листа МОН України №4/206-21 від 18.11.2021р. щодо проведення Тижня Доброчесності, підтримуючи ініціативу Національного агентства з питань запобігання корупції, з метою формування гуманістичного світогляду, духовного світу учня, його моралі, відповідно до наказу по НВК «ШЕЛ» № 200-о від 29.11.2021р. «Про проведення декади доброчесності», з метою формування особистості громадянина, який усвідомлює свою належність до світової спільноти, розвитку умінь спілкуватися в різних ситуаціях, формулювати та відстоювати власну думку, вести дискусію, оцінювати життєві явища, моральні, суспільні, історичні та інші проблеми сучасності, вміння досягати взаєморозуміння та взаємодії з іншими людьми, формування в учнів почуття власної гідності, поваги до прав людини, гуманістичних традицій та загальнолюдських цінностей, здатності формувати власну етичну позицію та дотримуватися правил соціально-відповідальної поведінки, у НВК «ШЕЛ» в період з 01.12.2021р. по 10.12.2021р. були проведена Декада доброчесності.

Бурак З.Є., педагог-організатор та Василик М.А., бібліотекар НВК «ШЕЛ», оформили тематичну виставку з питань Доброчесності у приміщенні рекреації НВК «ШЕЛ». Учні активно цікавилися матеріалами та знайомились із основними положеннями, поняттями та основними проявами доброчесності в повсякденній діяльності.

Учні 6А групи підготували стіннівку на тему: «Кодекс честі у навчанні». Окрім цього, учні усіх навчальних груп під час виховних годин обговорили кодекси честі у навчально-виховній діяльності для своїх колективів. Також кураторами груп проведено тематичні виховні години: «Магічний урок доброчесності», «Добро. Чесність.», «Конфлікт інтересів». Матеріали виховних годин розроблені на основі методичних рекомендацій до проведення Тижня Доброчесності. Усі матеріали відповідали різним віковим категоріям учнів та мали на меті формувати сталі позитивні ціннісні орієнтири, вміння робити свідомий доброчесний вибір у житті та приймати складні але відповідальні рішення. Пропонована діяльність відзначена активністю та позитивними відгуками з боку учнівської громади.

Тематичні уроки правознавства у формі інтелектуальної антикорупційної гри «Що? Де? Коли?» та антикорупційного квесту «Павутина корупційних схем» разом з учнями 1,11, 21 навчальних груп підготувала та провела Зворська М.М., вчитель історії. Антикорупційна гра і квест сформували в учнів базові знання про поняття корупції та її негативні наслідки та основи культури категоричного неприйняття проявів корупції і корупційних дій.

Вчителі іноземних мов провели тематичні уроки з англійської мови «Доброчесність. Світова практика», під час яких спільно з учнями пропрацювали питання академічної доброчесності та етики, запобігання проявів негативної поведінки у повсякденному житті, формування доброчесних стратегій поведінки. Учнями розглянуто ситуації негативних поведінкових явищ (списування, позичання предметів одне в одного і неповернення їх, висловлення неправдивих свідчень в сторону одногрупника і т.д.) та змодельовано способи їх вирішення за допомогою методик «мозкового штурму» та «дерева рішень».

Учителі української мови та літератури, а також зарубіжної літератури підготували і написали з учнями навчальних груп твори, есе, диктанти та обговорили питання доброчесності через аналіз літературних творів таких авторів, як Володимира

Сосюри, Василь Голобородько, Володимир Підпалый, Іван Котляревський, Григорій Квітка – Основ'яненко, Іван Франко, Григорій Тютюнник, Михайло Стельмах.

Ініціативною групою РУС при сприянні Бурак З.Є., педагога–організатора, проведено засідання круглого столу на тему «Етичний кодекс ліцеїста». Представники кожної групи висували свої ідеї щодо вдосконалення якісної комунікації між ліцеїстами, підтримання здорової атмосфери у колективі учнів та вчителів, обговорювали правила, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу та які стануть ще одним кроком до запровадження прозорого середовища НВК «ШЕЛ». З ініціативи РУС створено «Куток доброчесності» та розміщено «Скриньку ідей» для збору ініціативних пропозицій від учнів. Найактивнішими учасниками стали учні 5-8 навчальних груп. Створений «Куток доброчесності» став своєрідним нагадуванням про те, що таке доброчесність та основні правила її дотримання в освітньому середовищі.

Тренери Львівського міського центру соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді розпочали серію семінарів–практикумів із учнями 1 групи на актуальній для учнів проблематики: «Навички розуміння та вирішення конфліктів», «Емоційний інтелект», «Самооцінка», «Доброчесність в колі учнівської молоді». Тренінги отримали схвальні відгуки від учнів та бажання подальшої співпраці.

З учнями 7,8,1,11 навчальних груп Олексів М.О., практичний психолог НВК «ШЕЛ», провела психологічні тренінги на теми: «Доброчесність – це чинити правильно, навіть коли на тебе ніхто не дивиться»; «Я обираю відповідальність, гідність, чесність», «Для чого потрібні правила?», «Я хочу жити в справедливому суспільстві», які сприяли створенню позитивної атмосфери, соціокультурному розвитку особистості учнів, виховання таких рис характеру як толерантність, гуманність, співпереживання, співпраця, вміння вирішувати складні питання шляхом перемовин.

На сайті НВК «ШЕЛ» розміщено інформацію щодо основних питань проблематики декади доброчесності.

Враховуючи викладене вище,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати заходи Декади Доброчесності організованими та проведеними результативно та зі значним зацікавленням зі сторони учнів.
2. Відзначити роботу вчителя історії Зворської М.М., психолога НВК «ШЕЛ» Олексів М.О. в питаннях підготовки і проведення заходів Декади Доброчесності.
3. Продовжити і надалі роботу з висвітлення питань доброчесності та доброчесної поведінки.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кутельмах І.Р.

В.о. директора



Ігор Шеремета