

**Звіт директора НВК «ШЕЛ» Івanni Кутельмах щодо проробленої роботи  
в період з 01.02.2022 року по 01.08.2022 рік**

Навчально-виховний комплекс «Інженерно-економічна школа – Львівський економічний ліцей» - освітній заклад нового типу комунальної форми власності, що знаходиться за адресою: 79059, м. Львів, вул. Хвильового, 35 з української мовою навчання і виховання. Станом на 01.08.2022 року набрано учнів до 10 навчальних груп, а саме: 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8, 1,11, 21. Проектна потужність закладу становила 250 учнів, проте її збільшено за рахунок розширення кількості навчальних кабінетів до 280 учнів. У навчальному закладі навчалось 277 учнів станом на 10 червня 2022 року. Станом на вересень 2022 року очікується в межах 300 учнів, зокрема, з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб. Протягом 2021-2022 навчального року заклад залишило 2 учнів, проте долучилось до числа учнів НВК «ШЕЛ» 7 учнів, зокрема, з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб. Режим роботи навчального закладу наступний: перша зміна, початок уроків з 8:05 або з 9:00 (з метою належного дотримання вимог щодо епідеміологічної ситуації, спричиненої COVID – 19), щодня по 7-8 уроків залежно від групи та годин навчального навантаження. Канікулярний час учні мали відповідно до періодів, визначених УО ДГП ЛМР.

**Кількість учнів та класів у НВК «ШЕЛ»**

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		1–11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
0	0	5	161	4	116	
Усього груп: 9						Усього груп: 9
Усього учнів: 277						Усього учнів: 277
Середня наповнюваність: 31 учень						Середня наповнюваність: 31

Для організації якісного освітнього середовища залучено 11 навчальних кабінетів, 1 комп'ютерний клас, 1 лабораторія, 1 бібліотека, 1 тренажерний зал, 3 спортивні майданчики. Вказані приміщення та територія НВК «ШЕЛ» відповідають санітарно-

гігієнічним нормам та рекомендуються для здійснення у них навчально-виховного процесу (хоча 90% його проводилось в домашніх умовах, починаючи з 24 лютого 2022 року). Кабінети оснащено стаціонарним комп'ютером з вебкамерою для проведення навчання з використанням дистанційних технологій, проєкторами та екранами. Також у НВК «ШЕЛ» активно використовуються 4 мультиторда. За допомогою вказаного контенту вчителі мотивують учнів на створення власних презентацій, відеороликів, відео сюжетів, слайдових показів з метою поєднання навиків роботи з комп'ютером для більш якісного засвоєння навчального матеріалу та впровадження у навчальний процес комп'ютерних технологій. Особливу увагу слід звернути на застосування таких програм як PowerPoint, Excel, Publisher, Photoshop, Webdesign при підготовці до уроків, які використовуються як вчителями, так і учнями у процесі засвоєння того чи іншого навчального матеріалу, а відтак уміння застосувати здобуті знання на практиці.

Також вчителями-предметниками використовуються наступні інтернет-ресурси для забезпечення максимально-ефективного навчально-виховного процесу: Zoom, Google Teams, iCloud, Google Classroom, онлайн-платформи «Мій клас», «На урок», McMillan Education, Pearson. Введено в дію вже третій рік поспіль електронний журнал системи «Єдина школа», який задовольняє потреби усіх учасників освітнього процесу в наступних питаннях: контроль пропусків навчальних занять учнями, контроль за виконанням учнями домашніх завдань з можливістю додаткових пояснень і рекомендацій для учнів та їх батьків, можливість забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини зокрема, можливість організації занять в Zoom з використанням системи «Єдина школа», ознайомлення з результатами навчальних досягнень учнів та можливістю їх корекції. 75% уроків та онлайн-заходів відповідних предметних тижнів з навчально-виховної роботи проводились із використанням Zoom (часто в системі «Єдина школа») про що свідчать численні світлина, відзнятий відеоматеріал, відеоролики, які завантажено на сайт НВК «ШЕЛ» та на сторінці FB НВК «ШЕЛ». Також під час навчання з використанням дистанційних технологій усі учні були забезпечені відповідними гаджетами з контентом, який дозволяв вільно долучатись до уроків згідно розкладу. Проте, у деяких випадках помітні проблеми з мережею, поганим інтернет-доступом, зображенням, звуком. Тим не менше, учасники освітнього процесу зважали на всі труднощі та старались в індивідуальному порядку ліквідувати недоліки. 72 учнів НВК «ШЕЛ» виїхали за межі України, проте і надалі залишалися учнями НВК «ШЕЛ», по можливості долучалися до уроків чи виконували домашні завдання через систему «Єдина школа», де і були оцінені вчителями-предметниками. Вважаю, що заходи навчально-виховного процесу з використанням дистанційних технологій проведено на високому організаційному рівні.

Протягом вказаного періоду проведено наступні ремонтні роботи:

- створено 2 кабінети для проведення навчальних занять;
- оснащено 2 кабінети для проведення занять з предмета «Технології»;
- очищено підвальні приміщення від різного роду сміття з метою створення додаткового простору для укриття;
- тривають роботи у первинному укритті (вирівнювання підлоги, встановлення самовирівнюючої стяжки, вирівнювання і побілка стін/стелі, встановлення телефонного зв'язку, встановлення додаткового санвузла);

- оснащення первинного укриття засобами пожежогасіння, сидячими місцями;
- розпочато роботи зі створення тиру у підвальному приміщенні НВК «ШЕЛ».

Передбачається проведення ремонтних робіт даху та стін лівої сходової клітки у зв'язку з підтіканням через сильні дощі і грози.

Поліпшено матеріально-технічну базу харчоблоку НВК «ШЕЛ» при сприянні УО ДГП ЛМР, вчителів – предметників, іноземних волонтерів та батьківської громади, а саме: харчоблок поповнено 4-ма електрочайниками, 1 фритюрницею, 5-ма кухонними наборами (каструлі, металеві ложки, виделки, миски, горнята), плиткими тарілками, глибокими тарілками, стаканами, горнятками в кількості від 30 до 65 штук, 1 мікрохвильовою піччю, 1 сушаркою, 1 електроплитою. При сприянні УО ДГП ЛМР та ВО ШЗР встановлено бойлер на 80л. Один з випускників передав у користування НВК «ШЕЛ» власну пральну машинку.

У НВК «ШЕЛ» дотримано правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. Визначено відповідальних осіб за проведення тих чи інших видів інструктажів, ведуться відповідні записи у спеціальних журналах, а саме: журналі реєстрації інструкцій з охорони праці, журналі обліку видачі інструкцій з охорони праці, журналі реєстрації вступного інструктажу з охорони праці, журналі реєстрації інструктажів з охорони праці на робочому місці, журналі реєстрації інструктажів з учнями, слухачами, студентами з безпеки життєдіяльності (в кожному кабінеті, лабораторії, майстерні), журналі реєстрації нещасних випадків з працівниками, журналі реєстрації нещасних випадків з учнями, слухачами, студентами, журнал обліку професійних захворювань (отруень). Відповідно до законодавства України та при потребі кураторами навчальних груп та вчителями-предметниками проводяться інструктажі з наступного кола питань:

- правила поведінки учнів під час проведення дистанційного навчання;
- дії учасників навчально-виховного процесу для збереження життя і здоров'я під час оголошення повітряної тривоги;
- правила поведінки з газовими та електроприладами, лікарськими препаратами, узгодженими до використання з батьками;
- проведення індивідуальних бесід щодо вимог навчально-виховного процесу з дітьми з числа внутрішньо переміщених осіб (за їх наявності);
- з правил поведінки учнів у надзвичайних ситуаціях, а саме: у разі загрози ураження стрілецькою зброєю; у разі загрози чи ведення бойових дій; якщо стався вибух; під час повітряної небезпеки; під час масових заворушень; якщо вас захопили у заручники і вашому життю є загроза; при проведенні тимчасової евакуації цивільного населення з небезпечної зони; у разі знаходження вибухонебезпечного пристрою (незнайомого, підозрілого предмету); якщо будинок (квартира) опинилася поблизу епіцентру вибуху.

Також під час організації культпоходів, навчальних екскурсій, екскурсійно-туристичних поїздок проводяться окремо інструктажі педагогічними працівниками, визначеними відповідальними наказом по НВК «ШЕЛ». Перед виходом дітей на канікули кураторами груп проводяться інструктажі з окресленим колом питань. У НВК «ШЕЛ» представлено документи, які регулюють питання охорони праці та безпеки життєдіяльності: висновок з охорони праці, правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників НВК «ШЕЛ»,

колективний договір (наявність розділу «Охорона праці», комплексних заходів з цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності), посадові інструкції з розділом з охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників НВК «ШЕЛ» з їх особистими підписами, наказ про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності в закладі освіти і окремих структурних підрозділах (кабінети, майстерні, лабораторії); наказ про призначення відповідальних осіб за пожежну безпеку, стан безпеки будівель і споруд, електрогосподарства, тепломережі; наказ про проведення навчання та перевірки знань посадових осіб з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; план організаційно-технічних заходів щодо поліпшення стану умов і охорони праці, здоров'я працівників та учнів, слухачів; план заходів щодо забезпечення пожежної безпеки НВК «ШЕЛ»; план заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму; акти обстеження приміщень та інженерних комунікацій, акти-дозволи на проведення занять у навчальних приміщеннях та інше.

#### Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	20
З них:	
• учителів	17
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	1
Усього обслуговувального персоналу	13
Усього працівників	33
З них працює за сумісництвом	3

#### Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень	Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання
--	---------------------------------	--

	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	0	0	0	0	5	2	5	7	0	2	0	0	0

#### Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	9	6	0	3	2

#### Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	4	7	2	3	1	1	0

Педагогічні працівники НВК «ШЕЛ» постійно здійснюють підвищення свого фахового рівня і активно залучаються до проходження курсів підвищення кваліфікації, про що свідчать дані фахової перепідготовки вчителів згідно даних наступної таблиці:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dnF4QrpMIPEj8byb1zVQHs6KPHCjEdgzGYYWrNcH1mE/edit#gid=0>.

Керівником НВК «ШЕЛ» є Іванна Романівна Кутельмах, освіта Вища, стаж педагогічної роботи 18 років, стаж роботи на даній посаді 6 місяців.

Заступником директора з навчально-виховної роботи НВК «ШЕЛ» є Надія Іванівна Горняткевич, освіта Вища, стаж педагогічної роботи 31 рік, стаж роботи на даній посаді 2 місяці.

Медичне обслуговування учнів НВК «ШЕЛ» здійснюється щодня медичною сестрою. Учні звертаються з різними симптомами, до прикладу, біль у горлі, кашель, нежить, головний біль, дещо завищена температура, загальна слабкість, перепади тиску.

Медсестра обов'язково проводить опитування стану здоров'я дитини, контактує з батьками і надає кваліфіковану медичну допомогу.

У випадку важчих захворювань дитину звільняють з уроків і у супроводі батьків чи когось із членів родини дитина повертається додому або звертається у медичний заклад по місцю прописки. Пріоритетними напрямками роботи у медичному обслуговуванні учнів НВК «ШЕЛ» є наступні:

- дорожньо-транспортний травматизм та безпечна поведінка учнів – учасників дорожнього руху;
- безпека пішохода;
- надання першої домедичної допомоги;
- травми, їх види, способи збереження себе від різного роду травм, надання допомоги при травмах;
- кровотечі, види кровотеч, перша допомога при кровотечах;
- переломи, види переломів, перша допомога при переломах;
- раннє статеве дозрівання, видозміни в організмі людини при статевому дозріванні;
- особиста гігієна;
- допомога при обмороженні, сонячному ударі, отруєнні, укусах змій, утопленні і т.д.;
- поранення під час воєнних дій;
- захист себе у разі хімічної атаки, бомбардувань, замінувань, пульзових поранень.

НВК «ШЕЛ» у своїй діяльності співпрацює із фахівцями наступних медичних установ:

- Миська лікарня швидкої медичної допомоги;
- КНП «Миська дитяча клінічна лікарня м. Львова»;

- Львівська обласна дитяча клінічна лікарня «охматдит»;
- Поліклінічне відділення №2 клінічної лікарні №1 ім. Князя Лева;
- Жіноча консультація №2 міської клінічної лікарні;
- Консультативна поліклініка Львівської міської дитячої клінічної лікарні.

Лікарі вказаних медичних установ є частими лекторами та учасниками виховних годин, уроків з «Охорони здоров'я», біології, тематика яких стосується формування здорового способу життя, превентивних заходів щодо боротьби з негативними звичками, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Медсестрою НВК «ШЕЛ» у серпні-вересні здійснюється контроль за проходженням медичного огляду учнів та працівників закладу освіти, перевірка наявності медичних довідок Ф-26, Ф-63, Ф – 86. Також у жовтні медсестрою організовано проходження поглибленого медичного огляду учнів на предмет вступу у ВНЗ.

Система зміцнення здоров'я учнів функціонує через введення у програму та викладання предмета «Основи здоров'я», дозоване використання інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій, створення дидактичних матеріалів нового покоління пов'язаних із застосування здоров'язберігаючих технологій, виконання заходів щодо формування компетентного ставлення до свого здоров'я. Матеріали представлені для роботи з учнями містять сучасну інформацію, носять практичне спрямування та супроводжуються поясненнями гостей – фахівців медичної сфери та представників громадських організацій.

Оздоровчо – профілактична робота з учнями навчальних груп здійснюється у наступних напрямках:

- введення в режим навчальних занять усіх класів оздоровчої гімнастики;
- нормалізація навчального навантаження;
- вибір методів індивідуального підходу до учнів у процесі навчання на основі фізіолого-гігієнічних рекомендацій;
- групові й індивідуальні заняття;
- лікувальна гімнастика;
- комплекс фізкультурно-оздоровчих заходів;
- підвищення рухової активності;
- раціональне харчування;
- залучення батьків до роботи з популяризації здорового способу життя та культури здоров'я.

Щодо організації харчування учнів НВК «ШЕЛ», то послуги з організації харчування надає ФОП Четербок П.Є. Учасники освітнього процесу мають змогу куштувати перші та другі страви. Щодня є вибір між трьома салатами, двома першими стравами та трьома другими. Найбільшою популярністю користуються салати з овочів на основі оливкової олії, борщ, картопля, відбивна, жарке, плов та інше. Робочий стан технологічного та холодильного обладнання справний. Приготування страв здійснює двоє осіб: повар і помічник повара. Харчування учнів здійснюється під час чотирьох великих перерв. За кожною з груп учнів закріплений відповідний час, коли вони харчуються. Замовлення обіду чи іншої страви відбувається попередньо згідно щоденного меню. Харчування організовано відповідно до наказу по НВК «ШЕЛ» № 04-о від 06.01.2022 року «Про організацію харчування учнів НВК «ШЕЛ» у II семестрі 2021-2022 навчального року» з врахуванням положень наказу ВО ШЗР № 539 від 31.12.2021 року «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Шевченківського та Залізничного районів у 2022 році», наказу ВО ШЗР № 541 від 31.12.2021 року «Про затвердження примірного меню для організації дитячого харчування в закладах загальної середньої освіти Шевченківського та Залізничного районів». Страви завжди подаються гарячими. Медсестрою НВК «ШЕЛ» щодня знімаються зразки добових проб, здійснюється контроль за санітарним станом приміщень харчоблоку, мийки, якістю продукції, яка виготовляється, відслідковується культура харчування учнів навчальних груп. Куратори груп залучені до організації харчування учнів та контролюють процес харчування своїх вихованців. При організації харчування враховуються побажання та пропозиції батьківської громади щодо покращення надання послуг з харчування. У 2021-2022 навчальному році організовано харчування для 39 дітей пільгових категорій, а саме: 29 дітей – учні з багатодітних сімей, 8 дітей – учні з сімей – учасників АТО, 2 дітей – учні з числа родин переселенців.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 року № 527, керуючись Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 року № 526-р, з метою розбудови нового освітнього середовища, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості надання освітніх послуг, забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді в НВК «ШЕЛ» видано наказ № 131-о від 03.08.2021 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами на 2021/2022н.р.».

Методична робота у 2021/2022 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів НВК «ШЕЛ», їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив НВК «ШЕЛ» продовжив роботу над методичною проблемою **«Впровадження сучасних педагогічних технологій навчання і виховання для забезпечення всебічного розвитку особистості учня та рівня професійної майстерності вчителя як запоруки якісної освіти».**



Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- робота в умовах здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, квестів, конкурсів;
- залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів;
- сприяння розвитку творчого потенціалу вчителя
- створення умов для впровадження та пропагування передового педагогічного досвіду;
- виконання Положення про внутрішню систему забезпечення якісної освіти НВК «ШЕЛ»;
- виконання Стратегічного плану розвитку НВК «ШЕЛ».

Головними принципами методичної роботи з педагогами в НВК «ШЕЛ» є поєднання індивідуальних і колективних форм. У 2021/2022 навчальному році реалізовувались такі індивідуальні форми методичної роботи:

- наставництво вчителів-методистів Баскакової Н.П. та Горняткевич Н.І. над молодими вчителями Лушак М.Ю. та Зворською М.М.;
- проведення методичних консультацій з питань організації навчально-виховного процесу в закладі, складання календарно-тематичного планування, ведення електронного журналу, підвищення ефективності проведення уроків тощо;
- відвідування та взаємовідвідування уроків та позакласних заходів;
- самоосвіта, значну увагу вчителі приділяють організації ефективного дистанційного навчання (пройшли курси «Дистанційне навчання з використанням платформи Moodle» та «Взаємодія адміністраторів платформи Moodle з адміністрацією закладу освіти»).

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради НВК «ШЕЛ», визначено та затверджено структуру і форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних об'єднань НВК «ШЕЛ» на 2021/2022 навчальний рік. У НВК «ШЕЛ» функціонувало і продовжує функціонувати 5 методичних об'єднань: м/о вчителів математики та інформатики, м/о вчителів суспільно-гуманітарних предметів, м/о вчителів іноземних мов, м/о вчителів природничих наук, м/о кураторів навчальних груп. Протягом 2021/2022 навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році та затвердження плану методичної роботи на 2021/2022 навчальний рік;

- про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2021/2022 навчальному році;
- про завершення міжтестастійного періоду педагогів, які претендуватимуть на присвоєння відповідної кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2021/2022 навчальному році;
- про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою **«Впровадження сучасних педагогічних технологій навчання і виховання для забезпечення всебічного розвитку особистості учня та рівня професійної майстерності вчителя як запоруки якісної освіти»**;
- організація наставництва і стажування, затвердження індивідуальних планів роботи з молодими вчителями;
- організація самоосвіти вчителів з визначеної проблеми, підготовка матеріалів для самоосвіти;
- презентація методичних доробок вчителів, що атестуються;
- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад;
- про підготовку та проведення педагогічної ради «Про якість знань і навчання учнів у I семестрі 2021/2022 навчального року, організація моніторингів у НВК «ШЕЛ»»;
- організація роботи щодо створення методичних матеріалів;
- реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- про узагальнення матеріалів «Про стан викладання англійської мови та математики у 5-9 класах»;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальних роках;
- підбиття підсумків моніторингів по НВК «ШЕЛ», вироблення рекомендацій;
- організація і узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів;
- про роботу методичних об'єднань у 2021/2022 навчальному році, творчі звіти м/о;
- підготовка проєкту пропозицій до річного плану роботи НВК «ШЕЛ», програми розвитку.

Протягом 2021/2022 навчального року було організовано роботу методичних об'єднань вчителів-предметників та кураторів навчальних груп, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали методичні об'єднання НВК «ШЕЛ», визначено керівників м/о з числа досвідчених, творчих, ініціативних педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність методичних об'єднань НВК «ШЕЛ» було сплановано на основі плану роботи НВК «ШЕЛ» на рік та Стратегії розвитку НВК «ШЕЛ» на 2020-2025 роки. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких велася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНу, обласної онлайн-конференції, серпневої міської онлайн-конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021/2022 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-

методичні питання. Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2021/2022 навчальний рік, зокрема, посилено увагу у напрямі роботи з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійному портфоліо вчителя-предметника, створення блогів тощо. Закріплено наставників за молодими педагогами. В основному, роботу вчителів – предметників методичних об'єднань у 2021/2022 навчальному році можна вважати задовільною.

Упродовж 2021/2022 навчального року проведено усі заплановані предметні тижні:

11.10. – 15.10. – Тиждень історії «Ми роду козацького діти, землі української цвіт»;

07.12. – 10.12. – Тиждень правових знань «Калейдоскоп правових новинок: знаю, дію, захищаю»;

07.02. – 11.02. – Тиждень іноземних мов;

21.02. – 25.02. – заходи до Міжнародного дня рідної мови та вшанування пам'яті Лесі Українки;

09.03. – 11.03. – заходи на вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря»;

14.03. – 18.03. – Тиждень математики та інформатики;

Також організовано та проведено заходи виховного впливу на учнів груп з наступних напрямів виховної роботи:

- Місячник морального виховання (вересень);
- Місячник сприяння творчому розвитку особистості (жовтень);
- Місячник громадянського виховання (листопад);
- Місячник превентивного і військово-патріотичного виховання (грудень);
- Місячник національно-патріотичного виховання (січень – лютий);
- Місячник художньо-естетичного виховання (березень);
- Місячник екологічного виховання та формування здорового способу життя (квітень);
- Місячник родинно-сімейного виховання (травень - червень).

Учні НВК «ШЕЛ» брали участь у конкурсах, організованих Управлінням освіти Львівської міської ради:

- Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика (5-9 класи), керівник Ярема І.П.;
- II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з математики (четверо учнів НВК «ШЕЛ» стали призерами).

Протягом 2021/2022 навчального року обдаровані діти залучалися до участі у різноманітних заходах, міських конкурсах, турнірах, змаганнях.

З метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо протягом 2021/2022 навчального року проведено 7 методично-оперативних нарад та 7 інструктивно-методичних.

У 2021/2022 навчальному році проведено чотири засідання атестаційної комісії Затверджено план роботи атестаційної комісії на 2021/2022 навчальний рік, список педагогічних працівників, які підлягають атестації, графік проведення засідань атестаційної комісії. У II семестрі здійснено вивчення результатів роботи педагогічних працівників, які атестуються та проведено творчий звіт.

У 2021/2022 навчальному році організовано та сплановано роботу Школи педагогічної майстерності. Відповідно до плану роботи 12 жовтня 2021 року проведено заняття на тему «Робота вчителя в умовах навчання з використанням дистанційних технологій». 15 грудня 2021 року проведено науково-методичний семінар «Сучасні сервіси віддаленої роботи з учнями» (з досвіду роботи вчителів-предметників). 28 січня 2022 року проведено заняття Школи педагогічної майстерності на тему «Система забезпечення якості освіти. Педагогічна діяльність працівників НВК «ШЕЛ»». 16 березня 2022 року відбулося онлайн - засідання Школи педагогічної майстерності на тему «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Стресостійкість в умовах дистанційного навчання». Практичний психолог Олексів М.О. проінформувала вчителів, які є види стресу та шляхи його подолання.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів згідно особистісного плану підвищення кваліфікації кожного вчителя зокрема. Протягом 2021/2022 року з 24 вчителів курсову перепідготовку пройшли 20 педагогів. Звіт про проходження курсів підвищення кваліфікації у 2021/2022 навчальному році наведено у відповідній таблиці. Також слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими ефективніше проводити навчання з використанням дистанційних технологій:

- спілкування в групах у Viber для учнів 5-21 навчальних груп;
- робота безкоштовного веб-сервісу **Google Classroom** для учнів 1-21 навчальних груп;
- робота безкоштовного веб-сервісу **Google Teams** для учнів 1-21 навчальних груп;
- робота на платформі «Мій клас»;
- проведення он-лайн уроків за допомогою сервісу ZOOM відповідно до розкладу;
- проведення он-лайн уроків за допомогою сервісу ZOOM системи Єдина Школа відповідно до розкладу.

Таким чином зв'язок з учнями та їх батьками було забезпечено на 100%. Дистанційна робота закладу організована за допомогою електронного журналу Єдина школа, безкоштовних веб-сервісів **Google Classroom, Google Teams, Zoom**, які створені для закладів освіти з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань в електронному варіанті. Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу у веб-сервісах, періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання. З листопада 2021 року в закладі з 5 по 21 навчальних групах організовано проведення он-лайн уроків за допомогою сервісу ZOOM відповідно до розкладу (включаючи виховні години, тренінгові заняття, онлайн-екскурсії, зустрічі з відомими людьми Львова). Відповідно до затверджених графіків роботи протягом семестру проведено засідання методичних об'єднань учителів для ефективної роботи з учнями за допомогою відеоконференцій.

Освітню програму за 2021/2022 навчальний рік виконано. Питання виконання Освітньої програми у 2021/2022 навчальному році розглядалося на засіданні педагогічної ради 15 червня 2022 навчального року (протокол № 6).

В цілому у 2021/2022 н.р. проведено 6 засідань педагогічної ради, загалом розглянуто та прийнято рішення з 25 питань. На кожному засіданні педради висвітлювалися питання щодо виконання рішень попередніх педрад. Видано 115 наказів з організаційної роботи станом на 31 червня 2022 року. Інформацію про результативність методичної роботи можна переглянути на веб-сайті закладу у рубриці «Методична робота». В цілому план заходів щодо організації методичної роботи у НВК «ШЕЛ» протягом 2021/2022 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків з використанням дистанційних технологій навчання, як основної форми роботи в умовах воєнного стану;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості базової середньої освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
- удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.

Основні напрями виховної роботи в НВК «ШЕЛ» сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року №1243), [Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України та Заходи щодо її реалізації до 2025 року](#) (Наказ МОН від 06.06.2022р. № 527) .

Адміністрацією та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позаурочній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів Ради учнівського самоврядування (РУС), співпрацю НВК «ШЕЛ», учнів та батьків, представників громадських організацій, відомих людей міста.

Головна мета виховної роботи у 2021/2022 навчальному році: формування громадянина, цілісної, усебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення, патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з моральними принципами і здатний приймати відповідальні рішення.

Основні завдання навчально–виховного процесу:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, чесності, справедливості, працелюбності, гідності, милосердя, толерантності, готовності допомогти іншим, обов'язковості та ввічливості, вміння працювати з іншими;
- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє виразити творчу діяльність;
- підтримка, розвиток, урізноманітнення форм та методів ліцейських заходів і традицій, що сприяють створенню та зміцненню загальноліцейського колективу;
- тісна співпраця з кураторами груп через семінари–практикуми, роботи в групах з метою налагодження дієвого взаємозв'язку і ефективної співпраці;
- налагодження роботи та підтримка РУС (Ради учнівського самоврядування) з метою розвитку ініціативи, забезпечення реалізації активних учнів до ліцейського життя.

Згідно з річним планом роботи НВК «ШЕЛ» у I та II семестрі 2021/2022 навчального року педагогічний колектив працював над методичною проблемою: «Формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, конкурентоспроможної, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації».

Методична робота з проблем виховання була спрямована на вивчення й упровадження інноваційного підходу до виховання, на розвиток творчої активності педагогів, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне удосконалення навичок самостійної роботи куратора, надання йому кваліфікованої допомоги.

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради та ради НВК «ШЕЛ». Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи кураторів груп. У НВК «ШЕЛ» діє методичне об'єднання кураторів груп, яке очолює Петрів Н.В., куратор 11 групи, вчитель математики.

З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи куратори груп працювали спільно із Олексів М.О., практичним психологом, яка проводила семінари-практикуми щодо згуртованості колективу, семінари на тему ефективної комунікації та профілактики конфліктів в учнівському середовищі, наприклад, "Психологічна взаємодія учасників навчально-виховного процесу – як важлива умова високої результативності навчання».

З кураторами 5-х груп проводились тренінги щодо успішної адаптації учнів, створення сприятливого клімату, формування учнівського колективу. Особлива увага приділялась врахуванню вікових та індивідуальних психологічних особливостей учнів. Виховні заходи, що проводились кураторами протягом I та II семестру 2021-2022 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності ліцеїстів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів. Взаємодія з учнями здійснювалася на основі особистісно-орієнтованого підходу, що сприяло глибокому вивченню індивідуальних особливостей і якостей кожної дитини, розкриттю її здібностей, творчого потенціалу.

Найбільш важливими і традиційними заходами цього семестру були:

- День знань – 1 вересня;
- Олімпійський тиждень;
- Тиждень знайомства з книгою;
- Заходи до Дня захисників України;
- Тиждень писемності та мови;
- Заходи до Дня гідності та свободи;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- Захід “Андріївські вечорниці”;
- Тиждень Академічної доброчесності;
- Цикл Новорічних та Різдвяних свят – Тиждень духовного виховання;
- Тиждень іноземних мов;
- День пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- Тиждень безпеки здоров'я;
- Заходи до Великодніх свят;
- День пам'яті жертв Чорнобильської трагедії;
- Заходи до Дня міста Львова;
- Тиждень заходів до Дня вишиванки та міжнародного Дня сім'ї;
- Заходи до Міжнародного Дня захисту дітей.

Одним із важливих напрямків виховної роботи є **родинно-сімейне виховання**. Основними завданнями напрямку **«Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»** було формування моральних чеснот (доброти, взаєморозуміння, милосердя,

толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів, виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я.

У цьому напрямку в НВК «ШЕЛ» протягом навчального року було проведено:

- Флешмоб “Сім'я у вишиванці”;
- Духовні бесіди з капеланом Ігорем Брегеєм;
- Соціальний відеоролик “Щаслива сім'я – успішна країна”;
- Фото - квест у стилі селфі “Яскраві миті дитинства”.

Значну увагу в закладі приділяють питанням **професійного вибору (професійної орієнтації)** завдяки тісній співпраці кураторів груп, адміністрації та психолога НВК «ШЕЛ». Принципово важливим є питання про конструктивну взаємодію фахівців, які працюють у різних професійних напрямках у середині ліцею. Такої взаємодії досягають за допомогою організації та підготовки спільних заходів. У ліцеї протягом навчального року відбулось багато зустрічей з представниками вищих навчальних закладів з профорієнтаційною метою, а саме зі:

- старшими лейтенантами поліції Терещук Н.П. та Стецюрою Т. щодо попередження дитячого травматизму, проблематики дорожньо-транспортних пригод, безпечного користування соціальними мережами;
- представниками привітної бібліотеки – Book сторіс “Книги + бібліотека = читання і любов”;
- представниками фонду ООН UNICEF про COVID та статеве дозрівання підлітків;
- учасниками АТО та Майдану Революції Гідності;
- представниками Львівського державного університету внутрішніх справ про безпеку дорожнього руху;
- представниками Університету безпеки життєдіяльності щодо дій в разі виникнення надзвичайної ситуації;
- головою ГО “Амбасадори” освіти Другова В.Т. з профорієнтаційною інформацією, а також «Книжкова імпреза авторів Бакуліна С. та Мікуліної А.».

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та школи є основним завданням напрямку **«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»**. Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- участь в міському конкурсі відеороликів на патріотичну тематику – II місце;
- участь в дитячо-юнацькому фестивалі мистецтв “Сурми звитяги”;
- Різдвяний вертеп;



- челендж “Покажи, що ти зі Львова”;
- флешмоб “Львівська говірка”;
- організація екскурсій Львовом для ВПО з консультантом Центру професійного розвитку педагогічних працівників;
- зустріч з журналістом Олегом Пригодою та письменницею Дарою Корній.

Реалізацію напрямку **«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»** було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності; формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2021/2022 навчального року учні НВК «ШЕЛ» взяли участь у заходах:

- до Дня Гідності і Свободи – всеукраїнська акція “Засвіти свічку пам’яті”;
- до Дня пам’яті жертв голодомору;
- до Дня пам’яті жертв Чорнобильської катастрофи;
- патріотичний ролик – “Молитва за Україну”.

Також учні взяли участь у написанні радіо-диктанту національної єдності та участь у I етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

Ефективну роботу проведено Яковенко Н.П., педагогом – організатором, по залученню учнів навчальних груп до громадського життя НВК «ШЕЛ» та Львова. Учні реалізовували поставлені перед ними завдання шляхом співпраці з педагогічним, учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами, громадськими організаціями; через залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема: технологія колективного творчого виховання, технологія саморозвитку.

Основними функціями педагога-організатора стали сприяння розвитку і діяльності РУС НВК «ШЕЛ» та організація дозвілля учнів. Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління ліцейськими справами, через участь в органах учнівського самоврядування. Учніське самоврядування – це широке поле можливостей для самореалізації кожного учня, орієнтоване на досягнення соціально-корисної мети, індивідуальної і суспільної користі. Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави. У НВК «ШЕЛ» була сформована Рада учнівського самоврядування, де: Залужна А. – голова, Дідух А. та Юськевич О. – заступники, Гриновець В. – голова Комісії навчання, Могильна Р. – голова Комісії дозвілля, Романюк В. – голова Комісії милосердя, Вуйта А. – голова Комісії здоров’я. Завданнями на наступний рік є:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- врахування вікових та індивідуальних особливостей ліцеїстів, що передбачає вибір доцільного змісту, форм і методів та відповідних виховних технологій;

- закріплення широких соціальних мотивів громадянського обов'язку, необхідності приносити користь своїй державі;
- врахування соціальних мотивів, які стають більш диференційовані і дієві за рахунок розширення контактів ліцеїстів з ровесниками і вчителями;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;
- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- забезпечення соціального захисту вихованців, їх психічного і фізичного здоров'я, вироблення спільно з учителями – предметниками, батьками оптимального режиму життя й організації навчання, створення сприятливого мікроклімату спілкування у колективі навчальних груп;
- залучення до здійснення виховного процесу батьків, організація сімейно-родинного виховання;
- спонукання зростаючої особистості до протидії проявам аморальності, правопорушень.
- координація роботи учнівського самоврядування.

Дієва та значима робота проводиться Олексів М.О., практичним психологом, з учнівсько-батьківсько-вчительською громадою з наступних напрямів: труднощі навчально-виховного процесу та стресостійкість учнів, підвищення мотивації учнів до навчання, подолання проблем неуспішності, вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини, адаптація учнів 5-х навчальних груп до нового колективу і освітнього середовища, асоціальні прояви у поведінці учнів, психологічний супровід дітей певних соціальних категорій, профілактика шкідливих звичок, домашнє насильство, профілактика булінгу, взаємовідносини у системі: «вчитель-учень» та «вчитель-батьки», професійне самовизначення учнів (1, 11, 21 групи), віртуальний простір, комп'ютерна залежність, ігроманія, психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, статеve виховання, ранні статеві відносини, допомога дітям і сім'ям, які постраждали у війні, труднощі у навчанні, самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій, професійне самовизначення, проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів, співпраця з представниками нацполіції, ювенальної превенції, психологічна просвіта, суїцидальні тенденції, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб. Діти досить відкриті, відверті, готові до співпраці з психологом НВК «ШЕЛ».

На належному рівні поставлена робота щодо випуску друкованого органу НВК «ШЕЛ» **газети «Рубікон»**, метою якої є всебічне висвітлення життя учнів та вчителів у НВК «ШЕЛ» — маленької держави, яка повинна мати свій засіб масової інформації. В цьому навчальному році у друкованому виданні «Рубікон» (жовтень 2021р.) цікавими стали рубрики про наймолодших ліцеїстів, вчителів, які вперше ступили на освітню ниву, заходи патріотичного характеру та зустрічі з успішними особистостями. Другий випуск газети Рубікон (травень 2022р.) під назвою “Все буде Україна!” містив інформацію про організацію онлайн – навчання у жажливі дні повномасштабного вторгнення, волонтерську діяльність, роботу з ВПО та дітьми – переселенцями, навчання ліцеїстів за кордоном.

Відповідальними за цей номер була редколегія у складі вчителів-наставників: Баскакової Н.П., Бурак З.Є., Яковенко Н.П., Василик М.А.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля ліцеїстів забезпечував **вокальний гурток НВК «ШЕЛ»**, керівник Анастасія Проворова. Основними напрямками роботи гуртка стали сприяння розвитку самостійності, дисциплінованості, взаємоповаги, відповідальності перед собою та колективом, формування в учнів таких якостей творчої особистості, які допомогли б їм взяти активну участь у майбутній навчальній і трудовій діяльності, формування високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності свого народу. **Вокальний ансамбль “Калина”**, до складу якого входять учні 5-х, 6-х та 7-ої групи, активно беруть участь у виховних заходах НВК «ШЕЛ» та конкурсах районного рівня.

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток **РУС** (Ради учнівського самоврядування). У НВК «ШЕЛ» діє Рада учнівського самоврядування. Голова самоврядування – Залужна Анастасія, учениця 8 групи та заступник Юськевич Олег, учень 1 групи. За ініціативи РУС та при підтримці адміністрації НВК «ШЕЛ» були проведені заходи:

- конкурс «Кубика – рубика»;
- конкурсно-розважальна програма “Вечором на Андрія”;
- соціальний ролик “Безпека руху”;
- відеопривітання з Новим Роком та Різдом Христовим;
- продовження розвитку та вдосконалення ЗМІ НВК “ШЕЛ” – ШЕЛ TV;
- конкурс на найкращу Новорічну аудиторію;
- проект “Великодня композиція”;
- акція “Кошик для воїна”;
- челендж “Я маю право на...”

Отже, робота РУС НВК «ШЕЛ» проводиться на достатньому рівні, але потребує постійного удосконалення та залучення якомога більшої частини учнівської молоді. Саме цей аспект є визначальним при плануванні діяльності на наступний рік.

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування навчальних занять учнями груп. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в НВК «ШЕЛ» створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями НВК «ШЕЛ» (ведеться облік в спеціальному журналі);
- розроблено правила для ліцеїстів;

- проводяться бесіди з правової тематики;
- проводяться тижні правових знань;
- ліцеїсти охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

Долучено до роботи з даного напрямку наступних вузьких спеціалістів:

- С. Мельника, представника Університету внутрішніх справ, який проводив профілактичні бесіди з вихованцями на тему протидії булінгу в дитячому середовищі, доброчесності у сучасному суспільстві;
- Сімашко Н.В., представника Привітної бібліотеки на Хвильового 3, яка провела бібліо-тренінг про способи вирішення непорозумінь без приниження людської гідності;
- Яворську Ю. та Бекар М., фахівців із соціальної роботи ЛМЦСССДМ, які провели годину спілкування про навички розуміння та вирішення конфліктів;
- встановлено та введено в дію скриньку довіри.

Активну роботу проведено в напрямку висвітлення подій з ліцейського життя у соціальних мережах, зокрема, за допомогою сайту НВК «ШЕЛ» та сторінки Facebook. Василик М.А., секретарем, розміщено події з різних напрямів ліцейського життя у вигляді презентацій, таблиць, відеороликів та відео фрагментів, світлин тощо. Інформація постійно оновлюється.