

**НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС**  
**"Інженерно-економічна школа – Львівський економічний ліцей"**  
**НАКАЗ**  
м. Львів

17 червня 2022 року

№ 106-о

**Про підсумки виховної роботи  
за 2021/2022 навчальний рік**

Основні напрями виховної роботи в НВК «ШЕЛ» сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року №1243), Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України та Заходи щодо її реалізації до 2025 року (Наказ МОН від 06.06.2022р. № 527) .

Адміністрацією та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позаурочній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів Ради учнівського самоврядування (РУС), співпрацю НВК «ШЕЛ», учнів та батьків, представників громадських організацій, відомих людей міста.

Головна мета виховної роботи у 2021/2022 навчальному році: формування громадянина, цілісної, усебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення, патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з моральними принципами і здатний приймати відповідальні рішення.

Основні завдання навчально–виховного процесу:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, чесності, справедливості, працелюбності, гідності, милосердя, толерантності, готовності допомогти іншим, обов'язковості та ввічливості, вміння працювати з іншими;
- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє виразити творчу діяльність;
- підтримка, розвиток, урізноманітнення форм та методів ліцейських заходів і традицій, що сприяють створенню та зміцненню загальноліцейського колективу;
- тісна співпраця з кураторами груп через семінари–практикуми, роботи в групах з метою налагодження дієвого взаємозв'язку і ефективної співпраці;
- налагодження роботи та підтримка РУС (Ради учнівського самоврядування) з метою розвитку ініціативи, забезпечення реалізації активних учнів до ліцейського життя.

Згідно з річним планом роботи НВК «ШЕЛ» у I та II семестрі 2021/2022 навчального року педагогічний колектив працював над методичною проблемою: «Формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, конкурентоспроможної, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації».

Методична робота з проблем виховання була спрямована на вивчення й упровадження інноваційного підходу до виховання, на розвиток творчої активності педагогів, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне

удосконалення навичок самостійної роботи куратора, надання йому кваліфікованої допомоги.

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради та ради НВК «ШЕЛ». Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи кураторів груп. У НВК «ШЕЛ» діє методичне об'єднання кураторів груп, яке очолює Петрів Н.В., куратор 11 групи, вчитель математики.

З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи куратори груп працювали спільно із Олексів М.О., практичним психологом, яка проводила семінари-практикуми щодо згуртованості колективу, семінари на тему ефективної комунікації та профілактики конфліктів в учнівському середовищі, наприклад, "Психологічна взаємодія учасників навчально-виховного процесу – як важлива умова високої результативності навчання».

З кураторами 5-х груп проводились тренінги щодо успішної адаптації учнів, створення сприятливого клімату, формування учнівського колективу. Особлива увага приділялась врахуванню вікових та індивідуальних психологічних особливостей учнів. Виховні заходи, що проводились кураторами протягом I та II семестру 2021-2022 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності ліцеїстів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів. Взаємодія з учнями здійснювалася на основі особистісно-орієнтованого підходу, що сприяло глибокому вивченню індивідуальних особливостей і якостей кожної дитини, розкриттю її здібностей, творчого потенціалу.

Найбільш важливими і традиційними заходами цього семестру були:

- День знань – 1 вересня;
- Олімпійський тиждень;
- Тиждень знайомства з книгою;
- Заходи до Дня захисників України;
- Тиждень писемності та мови;
- Заходи до Дня гідності та свободи;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- Захід "Андріївські вечорниці";
- Тиждень Академічної доброчесності;
- Цикл Новорічних та Різдвяних свят – Тиждень духовного виховання;
- Тиждень іноземних мов;
- День пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- Тиждень безпеки здоров'я;
- Заходи до Великодніх свят;
- День пам'яті жертв Чорнобильської трагедії;
- Заходи до Дня міста Львова;
- Тиждень заходів до Дня вишиванки та міжнародного Дня сім'ї;
- Заходи до Міжнародного Дня захисту дітей.

Одним із важливих напрямків виховної роботи є **родинно-сімейне виховання**. Основними завданнями напрямку **«Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»** було формування моральних чеснот (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та

інтересів, виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я.

У цьому напрямку в НВК «ШЕЛ» протягом навчального року було проведено:

- Флешмоб “Сім'я у вишиванці”;
- Духовні бесіди з капеланом Ігорем Брегеєм;
- Соціальний відеоролик “Щаслива сім'я – успішна країна”;
- Фото - квест у стилі селфі “Яскраві миті дитинства”.

Значну увагу в закладі приділяють питанням **професійного вибору (професійної орієнтації)** завдяки тісній співпраці кураторів груп, адміністрації та психолога НВК «ШЕЛ». Принципово важливим є питання про конструктивну взаємодію фахівців, які працюють у різних професійних напрямках у середині ліцею. Такої взаємодії досягають за допомогою організації та підготовки спільних заходів. У ліцеї протягом навчального року відбулось багато зустрічей з представниками вищих навчальних закладів з профорієнтаційною метою, а саме зі:

- старшими лейтенантами поліції Терещук Н.П. та Стецюрою Т. щодо попередження дитячого травматизму, проблематики дорожньо-транспортних пригод, безпечного користування соціальними мережами;
- представниками привітної бібліотеки – Book сторіс “Книги + бібліотека = читання і любов”;
- представниками фонду ООН UNICEF про COVID та статеве дозрівання підлітків;
- учасниками АТО та Майдану Революції Гідності;
- представниками Львівського державного університету внутрішніх справ про безпеку дорожнього руху;
- представниками Університету безпеки життєдіяльності щодо дій в разі виникнення надзвичайної ситуації;
- головою ГО “Амбасадори” освіти Другова В.Т. з профорієнтаційною інформацією, а також «Книжкова імпреза авторів Бакуліна С. та Мікуліної А.».

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та школи є основним завданням напрямку **«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»**. Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- участь в міському конкурсі відеороликів на патріотичну тематику – II місце;
- участь в дитячо-юнацькому фестивалі мистецтв “Сурми звитяги”;
- Різдвяний вертеп;
- челендж “Покажи, що ти зі Львова”;
- флешмоб “Львівська говірка”;
- організація екскурсій Львовом для ВПО з консультантом Центру професійного розвитку педагогічних працівників;
- зустріч з журналістом Олегом Пригодою та письменницею Дарою Корній.

Реалізацію напрямку **«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»** було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської

діяльності; формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

- Протягом 2021/2022 навчального року учні НВК «ШЕЛ» взяли участь у заходах:
- до Дня Гідності і Свободи – всеукраїнська акція “Засвіти свічку пам’яті”;
  - до Дня пам’яті жертв голодомору;
  - до Дня пам’яті жертв Чорнобильської катастрофи;
  - патріотичний ролик – “Молитва за Україну”.

Також учні взяли участь у написанні радіо-диктанту національної єдності та участь у I етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

Ефективну роботу проведено Яковенко Н.П., педагогом – організатором, по залученню учнів навчальних груп до громадського життя НВК «ШЕЛ» та Львова. Учні реалізовували поставлені перед ними завдання шляхом співпраці з педагогічним, учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами, громадськими організаціями; через залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема: технологія колективного творчого виховання, технологія саморозвитку.

Основними функціями педагога-організатора стали сприяння розвитку і діяльності РУС НВК «ШЕЛ» та організація дозвілля учнів. Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління ліцейськими справами, через участь в органах учнівського самоврядування. Учніське самоврядування – це широке поле можливостей для самореалізації кожного учня, орієнтоване на досягнення соціально-корисної мети, індивідуальної і суспільної користі. Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави. У НВК «ШЕЛ» була сформована Рада учнівського самоврядування, де: Залужна А. – голова, Дідух А. та Юськевич О. – заступники, Гриновець В. – голова Комісії навчання, Могильна Р. – голова Комісії дозвілля, Романюк В. – голова Комісії милосердя, Вуйта А. – голова Комісії здоров’я. Завданнями на наступний рік є:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- врахування вікових та індивідуальних особливостей ліцеїстів, що передбачає вибір доцільного змісту, форм і методів та відповідних виховних технологій;
- закріплення широких соціальних мотивів громадянського обов’язку, необхідності приносити користь своїй державі;
- врахування соціальних мотивів, які стають більш диференційовані і дієві за рахунок розширення контактів ліцеїстів з ровесниками і вчителями;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;
- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- забезпечення соціального захисту вихованців, їх психічного і фізичного здоров’я, вироблення спільно з учителями – предметниками, батьками оптимального режиму життя й організації навчання, створення сприятливого мікроклімату спілкування у колективі навчальних груп;
- залучення до здійснення виховного процесу батьків, організація сімейно-родинного виховання;
- спонукання зростаючої особистості до протидії проявам аморальності, правопорушень.
- координація роботи учнівського самоврядування.

Дієва та значима робота проводиться Олексів М.О., практичним психологом, з учнівсько-батьківсько-вчительською громадою з наступних напрямів: труднощі навчально-виховного процесу та стресостійкість учнів, підвищення мотивації учнів до навчання, подолання проблем неуспішності, вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини, адаптація учнів 5-х навчальних груп до нового колективу і освітнього середовища, асоціальні прояви у поведінці учнів, психологічний супровід дітей певних соціальних категорій, профілактика шкідливих звичок, домашнє насильство, профілактика булінгу, взаємовідносини у системі: «вчитель-учень» та «вчитель-батьки», професійне самовизначення учнів (1, 11, 21 групи), віртуальний простір, комп'ютерна залежність, ігроманія, психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, статеve виховання, ранні статеві відносини, допомога дітям і сім'ям, які постраждали у війні, труднощі у навчанні, самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій, професійне самовизначення, проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів, співпраця з представниками нацполіції, ювенальної превенції, психологічна просвіта, суїцидальні тенденції, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб. Діти досить відкриті, відверті, готові до співпраці з психологом НВК «ШЕЛ».

На належному рівні поставлена робота щодо випуску друкованого органу НВК «ШЕЛ» **газети «Рубікон»**, метою якої є всебічне висвітлення життя учнів та вчителів у НВК «ШЕЛ» — маленької держави, яка повинна мати свій засіб масової інформації. В цьому навчальному році у друкованому виданні «Рубікон» (жовтень 2021р.) цікавими стали рубрики про наймолодших ліцеїстів, вчителів, які вперше ступили на освітню ниву, заходи патріотичного характеру та зустрічі з успішними особистостями. Другий випуск газети Рубікон (травень 2022р.) під назвою “Все буде Україна!” містив інформацію про організацію онлайн – навчання у жахливі дні повномасштабного вторгнення, волонтерську діяльність, роботу з ВПО та дітьми – переселенцями, навчання ліцеїстів за кордоном. Відповідальними за цей номер була редколегія у складі вчителів-наставників: Баскакової Н.П., Бурак З.Є., Яковенко Н.П., Василик М.А.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля ліцеїстів забезпечував **вокальний гурток НВК «ШЕЛ»**, керівник Анастасія Проворова. Основними напрямками роботи гуртка стали сприяння розвитку самостійності, дисциплінованості, взаємоповаги, відповідальності перед собою та колективом, формування в учнів таких якостей творчої особистості, які допомогли б їм взяти активну участь у майбутній навчальній і трудовій діяльності, формування високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності свого народу. **Вокальний ансамбль “Калина”**, до складу якого входять учні 5-х, 6-х та 7-ої групи, активно беруть участь у виховних заходах НВК «ШЕЛ» та конкурсах районного рівня.

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток **РУС** (Ради учнівського самоврядування). У НВК «ШЕЛ» діє Рада учнівського самоврядування. Голова самоврядування – Залужна Анастасія, учениця 8 групи та заступник Юськевич Олег, учень 1 групи. За ініціативи РУС та при підтримці адміністрації НВК «ШЕЛ» були проведені заходи:

- конкурс «Кубика – рубика»;
- конкурсно – розважальна програма “Вечором на Андрія”;
- соціальний ролик “Безпека руху”;
- відеопривітання з Новим Роком та Різдом Христовим;
- продовження розвитку та вдосконалення ЗМІ НВК “ШЕЛ” – ШЕЛ TV;
- конкурс на найкращу Новорічну аудиторію;

- проєкт “Великодня композиція”;
- акція “Кошик для воїна”;
- челендж “Я маю право на...”

Отже, робота РУС НВК «ШЕЛ» проводиться на достатньому рівні, але потребує постійного удосконалення та залучення якомога більшої частини учнівської молоді. Саме цей аспект є визначальним при плануванні діяльності на наступний рік.

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування навчальних занять учнями груп. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в НВК «ШЕЛ» створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями НВК «ШЕЛ» (ведеться облік в спеціальному журналі);
- розроблено правила для ліцеїстів;
- проводяться бесіди з правової тематики;
- проводяться тижні правових знань;
- ліцеїсти охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

Долучено до роботи з даного напрямку наступних вузьких спеціалістів:

- С.Мельника, представника Університету внутрішніх справ, який проводив профілактичні бесіди з вихованцями на тему протидії булінгу в дитячому середовищі, доброчесності у сучасному суспільстві;
- Сімашко Н.В., представника Привітної бібліотеки на Хвильового 3, яка провела бібліо-тренінг про способи вирішення непорозумінь без приниження людської гідності;
- Яворську Ю. та Бекар М., фахівців із соціальної роботи ЛМЦСССДМ, які провели годину спілкування про навички розуміння та вирішення конфліктів;
- встановлено та введено в дію скриньку довіри.

Активну роботу проведено в напрямку висвітлення подій з ліцейського життя у соціальних мережах, зокрема, за допомогою сайту НВК «ШЕЛ» та сторінки Facebook. Василик М.А., секретарем, розміщено події з різних напрямів ліцейського життя у вигляді презентацій, таблиць, відеороликів та відео фрагментів, світлин тощо. Інформація постійно оновлюється.

Виходячи з вище викладеного,

### **Н А К А З У Ю:**

1. Вважати проведену виховну роботу 2021-2022 року такою, що була керованою, планомірною і дала позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості груп, зростанні творчої віддачі педагогів.

2. Бурак З.Є., заступнику директора з навчально-виховної роботи:

2.1. забезпечити і в подальшому ефективну роботу Ради учнівського самоврядування;

2.2. стимулювати учнів до створення редколегії серед учнівського колективу;

2.3. сприяти роботі органів учнівського самоврядування навчальних груп та подальшого становлення організації старостату;

2.4. проводити методичні об'єднання кураторів груп для підвищення теоретичного та науково-методичного рівня підготовки кураторів із питань психології та педагогіки.

2.5. спланувати виховну роботу на 2022 - 2023 навчальний рік відповідно до вікової категорії учнів НВК «ШЕЛ», враховуючи інтереси, задатки і можливості всіх вікових груп.

2.6. запрошувати представників батьківської громадськості, проблемних дітей на засідання педагогічної ради, шукати разом шляхи підвищення рівня їх відповідального ставлення до навчання та їх вихованості.

3. Кураторам навчальних груп:

3.1. продовжувати досвід проведення днів відкритих дверей (заохочення батьків до відвідування НВК «ШЕЛ» та вмотивованого спілкування з вчителями), зацікавити батьків життям НВК «ШЕЛ», пропагувати здоровий спосіб життя серед учнів та їх батьків;

3.2. активізувати позакласну та позаурочну роботу шляхом залучення учнів до гуртків та клубів за інтересами;

3.3. запрошувати на зустрічі із учнями груп медичних працівників, працівників правоохоронних органів та представників громадських організацій;

3.4. забезпечити виконання єдиних принципових підходів до виховання і соціалізації учнів;

3.5. формувати у ліцеїстів більш критичний підхід до вибору майбутньої професії шляхом проведення систематичної профорієнтаційної діяльності.

4. Соціальному-педагогу, Брегею І.І., сприяти усуненню й подоланню специфічних труднощів у процесі соціалізації ліцеїстів із сімей соціально-незахищених категорій.

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на Бурак З.Є., заступника директора з навчально-виховної роботи.

Директорка

Іванна КУТЕЛЬМАХ

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_ Бурак З.Є.

\_\_\_\_\_ Брегей І.І.

\_\_\_\_\_ Яковенко Н.П.

\_\_\_\_\_ Олексів М.О.

\_\_\_\_\_ Василик М.А.